

SECTION 19**OREN 190 – PARTICIPER À UN EXERCICE DE SURVIE POUR ÉQUIPAGE DE VOL**

1. **Rendement** : Participer à un exercice de survie pour équipage de vol
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) l'équipement personnel,
 - (2) un sac à dos,
 - (3) un sac de couchage,
 - (4) d'autres articles et équipements au besoin,
 - (5) de la supervision,
 - (6) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis : Aucun.
 - c. Conditions environnementales : Un environnement de campagne pour un exercice de survie pour équipage de vol à l'extérieur et pour une nuit.
3. **Norme** : Le cadet doit participer à un exercice de survie pour équipage de vol, y compris :
 - a. emballer l'équipement pour un exercice de survie pour équipage de vol;
 - b. entretenir l'équipement personnel et avoir une bonne hygiène en campagne;
 - c. respecter les politiques et les procédures du site;
 - d. identifier les éléments de la psychologie de la survie;
 - e. identifier les types d'abri;
 - f. allumer, entretenir et éteindre un feu;
 - g. dresser, démonter et emballer les tentes.
4. **Remarques** :
 - a. On s'attend à ce que les cadets du niveau de qualification un participant à au moins un exercice de survie pour équipage de vol d'une nuit, au cours de l'année d'instruction. Les activités offertes pendant l'exercice doivent être structurées et centrées sur le groupe.
 - b. Les OCOM M190.03 à M190.08 doivent être enseignés de façon pratique pendant l'exercice de survie pour équipage de vol d'une nuit.
5. **Matière complémentaire** : La matière complémentaire liée à l'OREN 190 est conçue pour offrir des compétences supplémentaires sur la survie pour équipage de vol par l'entremise d'un éventail d'activités :
 - a. OCOM C190.01 (Participer à une présentation donnée par un membre d'un organisme de survie ou d'une communauté de recherche et sauvetage [SAR]).
 - b. OCOM C190.02 (Faire des nœuds et des brêlages),
 - c. OCOM M190.03 (Construire un abri de style houchie),

- d. OCOM C190.04 (Recueillir de l'eau potable en campagne),
- e. OCOM C190.05 (Identifier les blessures causées par l'environnement),
- f. OCOM C190.06 (Faire preuve de respect envers l'environnement au cours d'un exercice de survie pour équipage de vol),
- g. OCOM C190.07 (Identifier les habitats d'animaux et d'insectes).

OCOM M190.01 – EMBALLER L'ÉQUIPEMENT PERSONNEL POUR UN EXERCICE DE SURVIE POUR ÉQUIPAGE DE VOL

1. **Rendement** : Emballer l'équipement personnel pour un exercice de survie pour équipage de vol
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) les vêtements et l'équipement personnels,
 - (2) un sac à dos / havresac,
 - (3) un sac de couchage,
 - (4) de la supervision,
 - (5) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis : Aucun.
 - c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.
3. **Norme** : Le cadet doit :
 - a. choisir des vêtements appropriés pour l'entraînement en campagne;
 - b. emballer son équipement personnel.
4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer la façon de choisir des vêtements pour l'entraînement en campagne, y compris : <ol style="list-style-type: none"> a. le principe multicouche, b. les avantages et les inconvénients des tissus, c. les chaussures, d. les conditions météorologiques. 	Exposé interactif	30 min	C3-021 (p. 22–25) C3-024 (p. 47)

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE2	<p>Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'emballer leur équipement personnel pour l'entraînement en campagne, y compris :</p> <p>a. doubler le sac à dos / havresac avec un grand sac en plastique avant d'y insérer l'équipement;</p> <p>b. placer les articles de la trousse personnelle dans un autre sac en y éliminant l'air pour économiser l'espace;</p> <p>c. placer les articles qui sont les plus lourds et les moins utilisés au fond et à l'arrière du sac à dos;</p> <p>d. placer les articles plus légers et les plus fréquemment utilisés au haut et près de l'avant du sac à dos;</p> <p>e. placer la tente sur la partie supérieure du sac;</p> <p>f. attacher solidement le sac de couchage et le matelas de couchage au bas du sac à dos.</p>	Démonstration et exécution	25 min	C3-021 (p. 22–25) C3-024 (p. 47)

5. **Durée :**

- | | |
|---------------------------------|--------|
| a. Introduction et conclusion : | 5 min |
| b. Exposé interactif : | 30 min |
| c. Démonstration et exécution : | 25 min |
| d. Durée totale : | 60 min |

6. **Justification :**

- a. L'exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin d'initier les cadets sur la façon de choisir les vêtements pour un entraînement en campagne et de susciter leur intérêt pour cette matière.
- b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 2 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer les compétences relatives à l'emballage de l'équipement personnel que le cadet doit acquérir, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer cette compétence sous supervision.

7. **Documents de référence :**

- a. C3-021 ISBN 0-7715-9035-0 McManners, H. (1994). *The Complete Wilderness Survival Manual*. Toronto, Ontario, McMillan Canada.
- b. C3-024 ISBN 0-7627-0476-4 Roberts, H. (1999). *Basic essentials backpacking*. Guildford, Connecticut, The Globe Pequot Press.

8. **Matériel d'instruction :**

- a. les vêtements pour la couche intérieure,
- b. les vêtements pour la couche intermédiaire,
- c. les vêtements pour la couche extérieure,

- d. un pantalon approprié pour l'entraînement en campagne,
 - e. des vêtements de laine,
 - f. des vêtements en coton,
 - g. des vêtements en molleton,
 - h. des vêtements faits de fibres synthétiques,
 - i. des chaussettes appropriées pour l'entraînement en campagne,
 - j. des chaussures appropriées pour l'entraînement en campagne,
 - k. un sac à dos / havresac,
 - l. des articles d'hygiène,
 - m. une bouteille d'eau,
 - n. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié au secteur d'entraînement.
9. **Matériel d'apprentissage :**
- a. un sac à dos / havresac,
 - b. des articles d'hygiène,
 - c. divers vêtements.
10. **Modalités de contrôle :** Aucune.
11. **Remarques :** Cet OCOM doit être enseigné à l'escadron pendant la soirée d'instruction qui précède l'exercice de survie pour équipage de vol d'une fin de semaine.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

OCOM M190.02 – ENTREtenir L'ÉQUIPEMENT PERSONNEL ET AVOIR UNE BONNE HYGIÈNE EN CAMPAGNE

1. **Rendement** : Entretenir l'équipement personnel et avoir une bonne hygiène en campagne
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) de la supervision,
 - (2) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis : Aucun.
 - c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.
3. **Norme** : Le cadet doit entretenir l'équipement personnel et avoir une bonne hygiène personnelle en campagne, y compris :
 - a. s'assurer que ses vêtements sont propres;
 - b. s'assurer que les mesures de sécurité relatives aux couteaux sont respectées;
 - c. avoir une bonne hygiène personnelle en campagne :
 - (1) se laver;
 - (2) se laver les dents;
 - (3) gérer efficacement les déchets.
4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer la façon d'entretenir son équipement personnel.	Exposé interactif	5 min	C3-003 (p. 6)
PE2	Expliquer les mesures de sécurité relatives aux couteaux en campagne.	Exposé interactif	10 min	C3-021 (p. 32–33)
PE3	Expliquer la façon d'avoir une bonne hygiène personnelle en campagne : <ol style="list-style-type: none"> a. déterminer les besoins d'hygiène personnelle en campagne; b. le lavage en campagne; c. les soins dentaires en campagne; d. l'élimination des déchets. 	Exposé interactif	10 min	C3-003 (p. 6)

5. **Durée** :
 - a. Introduction et conclusion : 5 min
 - b. Exposé interactif : 25 min
 - c. Durée totale : 30 min

6. **Justification** : L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin d'initier les cadets à la façon d'entretenir l'équipement personnel et d'avoir une bonne hygiène en campagne et de susciter leur intérêt pour cette matière.
7. **Documents de référence** :
 - a. C3-003 ISBN 1-896713-00-9 Tawrell, P. (1996). *Camping and Wilderness Survival: The ultimate outdoors book*. Green Valley, Ontario, Auteur.
 - b. C3-021 ISBN 0-7715-9035-0 McManners, H. (1994). *The Complete Wilderness Survival Manual*. Toronto, Ontario, McMillan Canada.
8. **Matériel d'instruction** :
 - a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement;
 - b. un couteau.
9. **Matériel d'apprentissage** : Aucun.
10. **Modalités de contrôle** : Aucune.
11. **Remarques** : Cet OCOM doit être enseigné à l'escadron pendant la soirée d'instruction qui précède l'exercice de survie pour équipage de vol.

OCOM M190.03 – RESPECTER LES POLITIQUES ET LES PROCÉDURES DU SITE

1. **Rendement** : Respecter les politiques et les procédures du site
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) de la supervision,
 - (2) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis : Aucun.
 - c. Conditions environnementales : Un secteur d'entraînement pour un exercice de survie pour équipage de vol.
3. **Norme** : Le cadet doit respecter les politiques et les procédures du site, y compris :
 - a. la sécurité,
 - b. les règlements relatifs aux incendies,
 - c. la disposition du site,
 - d. l'auto-protection lorsqu'on croise des animaux.

4. Points d'enseignement :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	<p>Décrire les questions de sécurité liées à l'entraînement en campagne :</p> <p>a. les procédures de sécurité générale, y compris :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) le comportement acceptable, (2) les procédures propres au secteur d'entraînement; <p>b. les procédures médicales en cas d'urgence, y compris :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) repérer l'emplacement des premiers soins, (2) les étapes à suivre en cas d'urgence médicale, (3) le point de rassemblement, (4) l'officier responsable des premiers soins, (5) d'autres renseignements propres au secteur d'entraînement; <p>c. les procédures environnementales, y compris :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) l'élimination des déchets, (2) l'élimination des eaux ménagères, (3) la coupe des arbres verts, (4) les déversements de produits chimiques, (5) d'autres renseignements, indiqués dans l'ordre d'opération de l'exercice de survie pour équipage de vol et qui sont propres au secteur d'entraînement. 	Exposé interactif	10 min	<p>Les Ordres permanents de l'escadron</p> <p>L'ordre d'opération de l'exercice</p>
PE2	<p>Expliquer les règlements relatifs aux incendies en vigueur au site d'entraînement, y compris :</p> <p>a. les étapes à suivre en cas d'incendie,</p> <p>b. l'endroit où se situe le point de rassemblement,</p> <p>c. l'endroit où se trouve l'équipement de lutte contre l'incendie.</p>	Exposé interactif	10 min	<p>Les Ordres permanents de l'escadron</p> <p>L'Ordonnance des activités de l'exercice</p>

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE3	Donner un aperçu de l'organisation du site, y compris : a. le point de commandement, b. l'emplacement des premiers soins, c. les zones de tentes ou de l'abri, d. le site de feu, e. les latrines, f. le point des pétroles, huiles et lubrifiants (PHL), g. le point d'eau, h. les points des déchets humides et secs, i. tout autre point pertinent à la disposition du site.	Exposé interactif	15 min	Les Ordres permanents de l'escadron L'Ordonnance des activités de l'exercice
PE4	Discuter des mesures de sécurité relatives aux animaux, y compris : a. les animaux potentiellement dangereux indigènes aux secteurs d'entraînement locaux, y compris : (1) les ours, (2) les couguars, (3) les serpents à sonnette, (4) les loups, (5) les orignaux, (6) les wapitis, (7) les bisons; b. l'auto-protection concernant ces animaux (mesures préventives et actions de défense).	Exposé interactif	15 min	A3-010 (p. 3-59–3-60) C3-003 (p. 17–72, 731–734, 738, 739 et 741) C3-006 (p. 72, 73, 77, 81–83) C3-007 (p. 128, 129 et 131)

5. **Durée :**

- | | | |
|----|------------------------------|--------|
| a. | Introduction et conclusion : | 10 min |
| b. | Exposé interactif : | 50 min |
| c. | Durée totale : | 60 min |

6. **Justification :** L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin d'expliquer les politiques et les procédures relatives au site de l'exercice de survie pour équipage de vol.7. **Documents de référence :**

- A3-010 A-CR-CCP-121/PT-001 Cadets Canada. (2000). *Livre de référence des cadets royaux de l'Armée canadienne*. Ottawa, Ontario, Cadets Canada.
- C3-003 ISBN 1-896713-00-9 Tawrell, P. (1996). *Camping and Wilderness Survival: The ultimate outdoors book*. Green Valley, Ontario, Auteur.

- c. C3-006 ISBN 0-07-135437-9 Hall, A. (2001). *The essential backpacker: A guide for the foot traveller*. Blacklick, Ohio, Ragged Mountain Press.
 - d. C3-007 ISBN 0-684-85909-2 Harvey, M. (1999). *The National Outdoor Leadership School's wilderness guide*. New York, New York, Simon et Schuster.
8. **Matériel d'instruction** : Aucun.
9. **Matériel d'apprentissage** : Aucun.
10. **Modalités de contrôle** : Aucune
11. **Remarques** : Suivre les directives qui se trouvent dans l'OAIC 11-08 *Protection et gérance de l'environnement* durant cette leçon.

OCOM M190.04 – DISCUTER DE LA PSYCHOLOGIE DE LA SURVIE

1. **Rendement** : Discuter de la psychologie de la survie
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) de la supervision,
 - (2) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis : Aucun.
 - c. Conditions environnementales : Un secteur d'entraînement pour l'exercice de survie pour équipage de vol.
3. **Norme** : Le cadet doit identifier les éléments de la psychologie de la survie, y compris :
 - a. le rôle de la peur et comment la gérer dans une situation de survie,
 - b. les mesures à prendre quand on est perdu,
 - c. le modèle de survie,
 - d. les sept ennemis de la survie.
4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer le rôle de la peur dans une situation de survie, y compris : <ol style="list-style-type: none"> a. les réactions à la peur, b. comment gérer la peur. 	Exposé interactif	5 min	A3-016 (p. 11–16)
PE2	Expliquer les mesures à prendre lorsqu'on est perdu : s'arrêter, traiter, observer et planifier.	Exposé interactif	10 min	C3-005 (p. 133–144)
PE3	Expliquer le modèle de survie et la façon de l'utiliser en situation de survie, y compris : <ol style="list-style-type: none"> a. les premiers soins, b. le feu, c. l'abri, d. les signaux, e. la nourriture et l'eau, 	Exposé interactif	15 min	A3-016 (p. 11–16)

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE4	Expliquer les sept ennemis de la survie et la façon de les combattre, y compris : a. la douleur, b. le froid, c. la soif, d. la faim, e. la fatigue, f. l'ennui, g. la solitude.	Exposé interactif	20 min	A3-016 (p. 11–16)

5. **Durée :**

- | | |
|---------------------------------|--------|
| a. Introduction et conclusion : | 10 min |
| b. Exposé interactif : | 50 min |
| c. Durée totale : | 60 min |

6. **Justification :** L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin d'initier les cadets à la psychologie de la survie et de susciter leur intérêt pour cette matière.7. **Documents de référence :**

- a. A3-016 B-GG-217-001/PT-001 Directeur - Opérations aériennes et entraînement. (1978). *La survie sous tous les climats*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.
- b. C3-005 ISBN 0-89886-814-9 Sierra Club San Diego Chapter. (1999). *Wilderness basics: The complete handbook for hikers & backpackers*. Portland, Oregon, The Mountaineers Books.

8. **Matériel d'instruction :** Du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié au secteur d'entraînement.9. **Matériel d'apprentissage :** Aucun.10. **Modalités de contrôle :** Aucune.11. **Remarques :** Suivre les directives qui se trouvent dans l'OAIC 11-08 *Protection et gérance de l'environnement* durant cette leçon.

OCOM M190.05 – IDENTIFIER LES TYPES D'ABRI

1. **Rendement** : Identifier les types d'abri
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) une tente arctique,
 - (2) une tente modulaire,
 - (3) une tente de modèle civil,
 - (4) de la supervision,
 - (5) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis : Aucun.
 - c. Conditions environnementales : Un secteur d'entraînement pour l'exercice de survie pour équipage de vol.
3. **Norme** : Le cadet doit identifier les types d'abri, y compris :
 - a. les facteurs qui influencent le choix d'un site,
 - b. les types d'abris naturels,
 - c. les types d'abris improvisés,
 - d. les types de tente.
4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer l'importance du choix du site, y compris : <ol style="list-style-type: none"> a. les considérations au sujet du terrain, b. les considérations au sujet de l'eau, c. les considérations au sujet des animaux et des insectes, d. les autres considérations. 	Exposé interactif	10 min	C3-002 (p. 125–131) C3-003 (p. 96–104) C3-004 (p. 46)
PE2	Décrire les abris naturels.	Exposé interactif	5 min	C3-002 (p. 244–245, 260–261)
PE3	Décrire les abris improvisés.	Exposé interactif	5 min	C3-002 (p. 247–250)
PE4	Décrire les types de tente, y compris : <ol style="list-style-type: none"> a. les tentes arctiques, b. les tentes modulaires, c. les tentes commerciales. 	Exposé interactif	5 min	A3-012 (p. 3-22–3-24) A3-009 (p. 3–7)

5. **Durée :**

- | | |
|---------------------------------|--------|
| a. Introduction et conclusion : | 5 min |
| b. Exposé interactif : | 25 min |
| c. Durée totale : | 30 min |

6. **Justification :** L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin d'initier les cadets aux types d'abris.

7. **Documents de référence :**

- a. A3-009 A-CR-CCP-107/PT-002. Directeur – Cadets 3 (1979). *Cadets royaux de l'Armée canadienne – Programme d'instruction – Initiation pratique à l'entraînement d'hiver* Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.
- b. A3-012 B-GG-302-002/FP-001 DDAT. (1982). *Entraînement fondamental aux opérations par temps froid*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.
- c. C3-002 ISBN 0-00-653140-7 Wiseman, J. (1999). *The SAS Survival Handbook*. Hammersmith, Londres, HarperCollins Publishers.
- d. C3-003 ISBN 1-896713-00-9 Tawrell, P. (1996). *Camping and Wilderness Survival: The ultimate outdoors book*. Green Valley, Ontario, Auteur.
- e. C3-004 ISBN 1-85227-866-8 Davies, B. (1999). *SAS encyclopedia of survival* Londres, Angleterre, Virgin Publications.

8. **Matériel d'instruction :**

- a. de la ficelle,
- b. une caverne (s'il y en a une dans le secteur d'entraînement),
- c. un arbre tombé qui pourrait servir d'abri (s'il y en a un dans le secteur d'entraînement),
- d. un abri en A,
- e. un abri en appentis,
- f. une tente modulaire,
- g. une tente arctique,
- h. des tentes de modèle civil.

9. **Matériel d'apprentissage :** Aucun.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune

11. **Remarques :**

- a. Tous les abris énumérés ci-dessus doivent être installés avant d'enseigner cette leçon.
- b. Suivre les directives qui se trouvent dans l'OAIC 11-08 *Protection et gérance de l'environnement* durant cette leçon.

OCOM M190.06 – ALLUMER, ENTRETENIR ET ÉTEINDRE UN FEU

1. **Rendement** : Allumer, entretenir et éteindre un feu
2. **Conditions** :
 - a. **Éléments fournis** :
 - (1) une pierre à feu et une pièce de métal,
 - (2) une loupe,
 - (3) des allumettes,
 - (4) une pile,
 - (5) une laine d'acier,
 - (6) une scie,
 - (7) du bois ou du combustible,
 - (8) de l'eau,
 - (9) un extincteur,
 - (10) une pelle,
 - (11) de la supervision,
 - (12) de l'aide au besoin.
 - b. **Éléments non permis**: Aucun.
 - c. **Conditions environnementales** : Un secteur d'entraînement pour l'exercice de survie pour équipage de vol dont l'indice de risque de feu est de niveau faible à modéré selon le Système canadien d'information sur les feux de végétation (SCIFV).
3. **Norme** : Le cadet doit :
 - a. respecter tous les principes de la sécurité-incendie;
 - b. allumer un feu, y compris :
 - (1) choisir un emplacement de feu approprié;
 - (2) préparer l'amadou, le petit bois et le combustible;
 - (3) utiliser une méthode pour obtenir des étincelles;
 - c. entretenir un feu, y compris :
 - (1) utiliser une quantité appropriée de bois;
 - (2) s'assurer d'une bonne ventilation;
 - (3) s'assurer que la taille du feu permet de le garder sous contrôle;
 - d. éteindre un feu, y compris :
 - (1) étouffer le feu avec de la terre humide ou de l'eau;
 - (2) remplir le site de feu.

4. **Points d'enseignement :**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer les principes de la sécurité-incendie, y compris : a. le système de la Méthode d'évaluation des dangers d'incendie de forêt, b. les vents forts, c. la taille du feu.	Exposé interactif	5 min	C3-003 (Ch 10, p. 122)
PE2	Expliquer, démontrer et demander aux cadets de déterminer un emplacement et une disposition appropriés pour un feu.	Démonstration et exécution	15 min	C3-003 (p. 122)
PE3	Identifier les éléments nécessaires à un feu.	Exposé interactif	5 min	C3-002 (p. 266)
PE4	Décrire les types de feu, y compris : a. les feux qui réchauffent et réconfortent, b. les feux de signalisation, c. les feux pour la cuisson.	Exposé interactif	15 min	C3-003 (p. 122-135)
PE5	Expliquer, démontrer et demander aux cadets de se pratiquer à allumer, entretenir et éteindre un feu.	Démonstration et exécution	45 min	C3-003 (p. 122-130) C3-002 (p. 268-275)

5. **Durée :**

- | | |
|---------------------------------|--------|
| a. Introduction et conclusion : | 5 min |
| b. Exposé interactif : | 25 min |
| c. Démonstration et exécution : | 60 min |
| d. Total : | 90 min |

6. **Justification :**

- L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1, 3 et 4 afin de démontrer l'application des règlements, des principes et des concepts relatifs à la sécurité-incendie, les éléments du feu et les types de feu.
- La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour les PE 2 et 5 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer l'emplacement et la disposition d'un feu, ainsi que la façon d'allumer, d'entretenir et d'éteindre un feu.

7. **Documents de référence :**

- C3-002 ISBN 0-00-653140-7 Wiseman, J. (1999). *The SAS Survival Handbook*. Hammersmith, Londres, HarperCollins Publishers.
- C3-003 ISBN 1-896713-00-9 Tawrell, P. (1996). *Camping and Wilderness Survival: The ultimate outdoors book*. Green Valley, Ontario, Auteur.

8. Matériel d'instruction :

- a. un feu en tipi,
- b. un feu de signalisation,
- c. un feu en cabane de rondins,
- d. une languette,
- e. une chandelle,
- f. des allumettes,
- g. un verre (tasse),
- h. une pierre à feu et une pièce de métal,
- i. une loupe,
- j. des piles,
- k. une laine d'acier,
- l. une scie,
- m. de l'amadou,
- n. du petit bois,
- o. du combustible,
- p. de l'eau,
- q. des extincteurs,
- r. des pelles.

9. Matériel d'apprentissage :

- a. des allumettes,
- b. une pierre à feu et une pièce de métal,
- c. une loupe,
- d. des piles,
- e. une laine d'acier,
- f. de l'amadou,
- g. du petit bois,
- h. de l'eau,
- i. du bois,
- j. du sable,
- k. des pelles.

10. **Modalités de contrôle** : Aucune.
11. **Remarques** : Suivre les directives qui se trouvent dans l'OAIC 11-08 *Protection et gérance de l'environnement* durant cette leçon.

OCOM M190.07 – DRESSER, DÉMONTER ET EMBALLER DES TENTES

1. **Rendement** : Dresser, démonter et emballer des tentes
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) une tente modulaire,
 - (2) un maillet,
 - (3) une pelle,
 - (4) de la supervision,
 - (5) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis : Aucun.
 - c. Conditions environnementales : Un secteur d'entraînement pour l'exercice de survie pour équipage de vol.
3. **Norme** : Le cadet doit dresser, démonter et emballer une tente modulaire à deux sections avec murs.
4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	<p>Expliquer, démontrer et demander aux cadets, en tant que membre d'un groupe, de dresser, de démonter et d'emballer une tente modulaire à deux sections avec murs, y compris :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. identifier les composantes d'une tente modulaire; b. identifier les sections de la tente; c. identifier les accessoires; d. discuter de l'entretien de la tente; e. discuter du choix du site; f. dresser la tente; g. démonter la tente; h. emballer la tente. 	Démonstration et exécution	60 min	A3-059 (p. 1-5, p. 1-8, p. 2-1-2-20)
PE2	<p>Expliquer et démontrer la façon de dresser, démonter et emballer une tente arctique pour 5 ou 10 personnes, y compris :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. les composantes de la tente arctique pour 5 ou 10 personnes, b. l'inspection de la tente arctique. 	Démonstration	30 min	A3-060 (p. 3-11-3-25)

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE3	Expliquer et démontrer la façon de dresser, démonter et emballer une tente commerciale, y compris : a. choisir une tente de modèle civil; b. dresser la tente; c. démonter et emballer la tente; d. les soins et l'entretien de la tente.	Démonstration	20 min	C3-003 (p. 37)

5. **Durée :**

- | | |
|---------------------------------|---------|
| a. Introduction et conclusion : | 10 min |
| b. Démonstration et exécution : | 60 min |
| c. Démonstration : | 50 min |
| d. Durée totale : | 120 min |

6. **Justification :**

- La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 1 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la façon de dresser, de démonter et d'emballer une tente modulaire, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer ces compétences sous supervision.
- La méthode d'instruction par démonstration a été choisie pour les PE 2 et 3 parce qu'elle permet à l'instructeur de démontrer les compétences, tout en donnant aux cadets les connaissances sur la façon de dresser, de démonter et d'emballer les tentes.

7. **Documents de référence :**

- A3-012 B-GG-302-002/FP-001 DDAT (1982). *Entraînement fondamental aux opérations par temps froid*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.
- A3-059 C-87-110-000/MS-000 Forces canadiennes. (1983). *Manuel de soutien opérationnel et d'entretien : Tente de base*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.
- C3-003 ISBN 1-896713-00-9 Tawrell, P. (1996). *Camping and Wilderness Survival: The ultimate outdoors book*. Green Valley, Ontario, Auteur.

8. **Matériel d'instruction :**

- une tente modulaire,
- une tente arctique pour 5 ou 10 personnes,
- des tentes de modèle civil,
- un maillet,
- une pelle.

9. **Matériel d'apprentissage :**

- a. une tente modulaire,
- b. un maillet,
- c. une pelle.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune.

11. **Remarques :**

- a. En tant que membre d'un groupe, chaque cadet doit avoir l'occasion de dresser, de démonter et d'emballer une tente modulaire pendant l'exercice de survie pour équipage de vol.
- b. Des instructeurs adjoints peuvent être nécessaires pour cette leçon.
- c. Suivre les directives qui se trouvent dans l'OAIC 11-08 *Protection et gérance de l'environnement* durant cette leçon.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

OCOM C190.01 – PARTICIPER À UNE PRÉSENTATION DONNÉE PAR UN MEMBRE D'UN ORGANISME DE SURVIE OU D'UNE COMMUNAUTÉ DE RECHERCHE ET SAUVETAGE (SAR)

1. **Rendement** : Participer à une présentation donnée par un membre d'un organisme de survie ou d'une communauté de recherche et sauvetage (SAR)
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) de la supervision,
 - (2) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis : Aucun.
 - c. Conditions environnementales :
 - (1) des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe;
 - (2) un secteur d'entraînement pour l'exercice de survie pour équipage de vol.
3. **Normes** : Le cadet doit participer à une présentation donnée par un membre d'un organisme de survie ou d'une communauté de recherche et sauvetage [SAR] au sujet des divers aspects de la survie et de la SAR.
4. **Points d'enseignement** : La présentation doit comprendre :
 - a. une description de leur entreprise ou organisme,
 - b. une description de leur rôle et de leurs tâches,
 - c. un aperçu de la formation et de l'expérience requises pour accomplir leur travail,
 - d. une description d'une journée dans la vie d'un membre de l'organisme de survie,
 - e. des anecdotes,
 - f. une période de questions et réponses.
5. **Durée** :
 - a. Exposé interactif : 60 min
 - b. Durée totale : 60 min

6. **Justification** : L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin de réviser, clarifier, faire ressortir et résumer les points d'enseignement.
7. **Document de référence** : Aucun.
8. **Matériel d'instruction** : Du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié au secteur d'entraînement.
9. **Matériel d'apprentissage** : Aucun.
10. **Modalités de contrôle** : Aucune.
11. **Remarques** :
 - a. Il n'y a pas de guide pédagogique pour cet OCOM.
 - b. Cette présentation peut se dérouler dans une salle de classe ou pendant l'exercice de survie pour équipage de vol.
 - c. Pour obtenir une liste des organismes, consulter le site Web du Secrétariat national de SAR www.nss.gc.ca/sar_directory/index_e.asp

OCOM C190.02 – FAIRE DES NŒUDS ET DES BRÊLAGES

1. **Rendement** : Faire des nœuds et des brêlages
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) deux longueurs de trois mètres de corde tressée de 10 mm,
 - (2) des perches,
 - (3) de la supervision,
 - (4) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis : Aucun.
 - c. Conditions environnementales : Un secteur d'entraînement pour l'exercice de survie pour équipage de vol.
3. **Norme** : Le cadet doit faire des nœuds et des brêlages, y compris :
 - a. un nœud plat,
 - b. un nœud en huit,
 - c. une demi-clé à capeler,
 - d. un nœud de chaise,
 - e. un brêlage en rond,
 - f. un brêlage carré,
 - g. un brêlage en huit.
4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Décrire les parties d'une corde, y compris : <ol style="list-style-type: none"> a. le bout libre, b. le courant, c. le dormant, d. le bout fixe, e. le tour de croisement ou la boucle, f. le double. 	Exposé interactif	5 min	C3-026 (p. 28–29)
PE2	Expliquer, démontrer et demander aux cadets de faire les nœuds suivants : <ol style="list-style-type: none"> a. un nœud plat, b. un nœud en huit, c. une demi-clé à capeler, d. un nœud de chaise. 	Démonstration et exécution	25 min	C3-026 (p. 44, 98, 104, 162)

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE3	Expliquer, démontrer et demander aux cadets de faire les brêlages suivants : a. en rond, b. en carré, c. en forme de huit.	Démonstration et exécution	25 min	C3-026 (p. 180, 182, 186)

5. **Durée :**

- | | | |
|----|------------------------------|--------|
| a. | Introduction et conclusion : | 5 min |
| b. | Exposé interactif : | 5 min |
| c. | Démonstration et exécution : | 50 min |
| d. | Durée totale : | 60 min |

6. **Justification :**

- L'exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin de présenter des renseignements généraux sur la terminologie des cordes.
- La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour les PE 2 et 3 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer comment faire des nœuds et des brêlages, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer et de développer ces compétences sous supervision.

7. **Documents de référence :** C3-026 ISBN 1-55267-218-2 Pawson, D. (2001). *Pocket guide to knots and splices*. Londres, PRC Publishing.8. **Matériel d'instruction :**

- du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié au secteur d'entraînement,
- les documents de cours portant sur les nœuds et les brêlages,
- un couteau,
- une longueur de trois mètres de corde tressée,
- des perches.

9. **Matériel d'apprentissage :**

- deux longueurs de trois mètres de corde tressée de 10 mm,
- des perches,
- les documents de cours portant sur les nœuds et les brêlages.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune.11. **Remarques :** Le cadet aura besoin de deux longueurs de 3 m de corde tressée de 10 mm de diamètre pour faire les nœuds et les brêlages requis.

OCOM C190.03 – CONSTRUIRE UN ABRI DE STYLE HOUCHIE

1. **Rendement** : Construire un abri de style houchie
2. **Conditions** :
 - a. **Éléments fournis** :
 - (1) des tapis de sol,
 - (2) un cordon, de la corde ou de la ficelle,
 - (3) des piquets,
 - (4) d'autres articles et d'autre équipement au besoin,
 - (5) de la supervision,
 - (6) de l'aide au besoin.
 - b. **Éléments non permis**: Aucun.
 - c. **Conditions environnementales** : Un secteur d'entraînement pour l'exercice de survie pour équipage de vol.
3. **Normes** : Les cadets, en groupes de deux, doivent construire un abri de style houchie, y compris :
 - a. se procurer le matériel;
 - b. choisir un site approprié;
 - c. attacher les tapis de sol ensemble à l'aide des fermetures à glissière;
 - d. attacher les tapis de sol aux arbres;
 - e. fixer les tapis de sol avec des piquets;
 - f. creuser des tranchées.
4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer et démontrer la procédure pour construire un abri de style houchie.	Démonstration	25 min	C3-002 (p. 242, 243 et 247) C3-003 (p. 96-101)
PE2	Demander aux cadets de construire un abri de style houchie.	Activité pratique	60 min	C3-002 (p. 242, 243 et 247) C3-003 (p. 96-101)

5. **Durée :**

a. Introduction et conclusion :	5 min
b. Démonstration :	25 min
c. Activité pratique :	60 min
d. Total :	90 min

6. **Justification :**

- a. La méthode d'instruction par démonstration a été choisie pour le PE 1 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer le montage d'un abri de style houchie, tout en donnant aux cadets l'occasion d'observer et de poser des questions.
- b. Une activité pratique a été choisie pour le PE 2 parce qu'il s'agit d'une façon interactive de permettre aux cadets de faire l'expérience d'un montage d'abris dans un environnement sécuritaire et contrôlé.

7. **Documents de référence :**

- a. C3-002 ISBN 0-00-653140-7 Wiseman, J. (1999). *The SAS Survival Handbook*. Hammersmith, Londres, HarperCollins Publishers.
- b. C3-003 ISBN 1-896713-00-9 Tawrell, P. (1996). *Camping and Wilderness Survival: The ultimate outdoors book*. Green Valley, Ontario, Auteur.

8. **Matériel d'instruction :**

- a. un abri de style houchie montée aux fins de démonstration,
- b. un cordon, de la corde ou de la ficelle,
- c. un couteau,
- d. une pelle,
- e. des tapis de sol,
- f. des piquets.

9. **Matériel d'apprentissage :**

- a. un cordon, de la corde ou de la ficelle,
- b. des couteaux,
- c. une pelle,
- d. des tapis de sol,
- e. des piquets.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune.

11. **Remarques :** Suivre les directives qui se trouvent dans l'OAIC 11-08 *Protection et gérance de l'environnement* durant cette leçon.

OCOM C190.04 – RECUEILLIR DE L'EAU POTABLE EN CAMPAGNE

1. **Rendement** : Recueillir de l'eau potable en campagne
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) des sacs en plastique,
 - (2) des feuilles de plastique,
 - (3) des pelles,
 - (4) des piquets,
 - (5) une tasse ou un bol,
 - (6) de la supervision,
 - (7) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis: Aucun.
 - c. Conditions environnementales : Un secteur d'entraînement pour l'exercice de survie pour équipage de vol.
3. **Normes** : Le cadet doit recueillir de l'eau potable, y compris :
 - a. trouver l'eau;
 - b. utiliser différentes méthodes pour recueillir l'eau de pluie, la rosée, l'eau d'une autre végétation, l'eau du sol et l'eau souterraine.
4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Décrire l'importance de la conservation de l'eau et la rétention des liquides.	Exposé interactif	15 min	C3-002 (p. 22 à 24) C3-021 (p. 68–77)
PE2	Expliquer, démontrer et demander aux cadets de recueillir l'eau potable de la façon suivante : <ol style="list-style-type: none"> a. créer un collecteur de pluie; b. recueillir la rosée; c. recueillir l'eau de la végétation; d. construire un distillateur solaire; e. creuser pour trouver l'eau souterraine. 	Démonstration et exécution	40 min	C3-002 (p. 22 – 24) C3-003 (p. 149–152) C3-021 (p. 68 – 77)

5. **Durée :**

a.	Introduction et conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	15 min
c.	Démonstration et exécution :	40 min
d.	Total :	60 min

6. **Justification :**

- a. L'exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin d'initier les cadets à conserver l'eau et à susciter leur intérêt pour cette matière.
- b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 2 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la façon de recueillir l'eau potable, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer cette compétence sous supervision.

7. **Documents de référence :**

- a. C3-002 ISBN 0-00-653140-7 Wiseman, J. (1999). *The SAS Survival Handbook*. Hammersmith, Londres, HarperCollins Publishers.
- b. C3-003 ISBN 1-896713-00-9 Tawrell, P. (1996). *Camping and Wilderness Survival: The ultimate outdoors book*. Green Valley, Ontario, Auteur.
- c. C3-021 ISBN 0-7715-9035-0 McManners, H. (1994). *The Complete Wilderness Survival Manual*. Toronto, Ontario, McMillan Canada.

8. **Matériel d'instruction :**

- a. des sacs en plastique,
- b. des feuilles de plastique,
- c. des pelles,
- d. des piquets,
- e. une tasse ou un bol.

9. **Matériel d'apprentissage :**

- a. des roches,
- b. un chiffon (pour recueillir la rosée),
- c. des sacs en plastique,
- d. des feuilles de plastique,
- e. des pelles,
- f. des piquets,
- g. une tasse ou un bol.

10. **Modalités de contrôle** : Aucune.

11. **Remarques** :

- a. Suivre les directives qui se trouvent dans l'OAIC 11-08 *Protection et gérance de l'environnement* durant cette leçon.
- b. Cette leçon doit être prévue au début du premier matin lorsque les cadets installent leurs dispositifs de collecte d'eau. Un suivi doit être fait le jour suivant pour s'assurer que les dispositifs de collecte d'eau des cadets ont fonctionné.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

OCOM C190.05 – IDENTIFIER LES BLESSURES CAUSÉES PAR L'ENVIRONNEMENT

1. **Rendement** : Identifier les blessures causées par l'environnement
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) de la supervision,
 - (2) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis: Aucun.
 - c. Conditions environnementales :
 - (1) des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe;
 - (2) un secteur d'entraînement pour l'exercice de survie pour équipage de vol.
3. **Norme** : Le cadet doit identifier les blessures causées par l'environnement, y compris :
 - a. les blessures liées à la randonnée pédestre,
 - b. les gelures,
 - c. l'hypothermie,
 - d. les malaises causés par la chaleur.
4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer la façon de reconnaître les blessures liées à la randonnée pédestre, y compris : <ol style="list-style-type: none"> a. les ampoules, b. les contractions douloureuses du tibia, c. les crampes aux muscles, d. les foulures. 	Exposé interactif	5 min	C3-007 (p. 163–164) C3-014 (p. 213) C3-013 (p. 120–121) C3-003 (p. 306)
PE2	Expliquer la façon de reconnaître les gelures, y compris : <ol style="list-style-type: none"> a. les débuts de gelure (gelures très superficielles), b. les gelures superficielles, c. les gelures profondes. 	Exposé interactif	5 min	C3-015 (p. 129–130)
PE3	Expliquer comment reconnaître les signes et les symptômes de l'hypothermie.	Exposé interactif	5 min	C3-015 (p. 120, 122–124)

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE4	<p>Expliquer la façon de reconnaître les malaises causés par la chaleur, y compris :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. les crampes dues à la chaleur, b. l'épuisement par la chaleur, c. le coup de chaleur, d. le coup de soleil, e. les yeux irrités, f. la déshydratation. 	Exposé interactif	10 min	C3-002 (p. 446–448)

5. **Durée :**

- a. Introduction et conclusion : 5 min
- b. Exposé interactif : 25 min
- c. Durée totale : 30 min

6. **Justification :** L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin d'initier les cadets aux blessures causées par l'environnement et de les sensibiliser à cette matière.

7. **Documents de référence :**

- a. C3-002 ISBN 0-00-653140-7 Wiseman, J. (1999). *The SAS Survival Handbook*. Hammersmith, Londres, HarperCollins Publishers.
- b. C3-003 ISBN 1-896713-00-9 Tawrell, P. (1996). *Camping and Wilderness Survival: The ultimate outdoors book*. Green Valley, Ontario, Auteur.
- c. C3-007 ISBN 0-684-85909-2 Harvey, M. (1999). *The National Outdoor Leadership School's wilderness guide*. New York, New York, Simon et Schuster.
- d. C3-013 ISBN 0-7360-4602-X Clark, N. (2003). *Nancy Clark's sports nutrition guidebook*. États-Unis, Auteur.
- e. C3-014 ISBN 0-3955-2808-9 Alter, J. (1986). *Stretch and strengthen*. États-Unis, Auteur.
- f. C3-015 ISBN 089886-643-X Weiss, H. (1992). *Secrets of warmth for comfort or survival*. Seattle, Washington, The Mountaineers.

8. **Matériel d'instruction :** Du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage :** Aucun.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune.

11. **Remarques :** Suivre les directives qui se trouvent dans l'OAIC 11-08 *Protection et gérance de l'environnement* durant cette leçon.

OCOM C190.06 – FAIRE PREUVE DE RESPECT ENVERS L'ENVIRONNEMENT AU COURS D'UN EXERCICE DE SURVIE POUR ÉQUIPAGE DE VOL

1. **Rendement** : Faire preuve de respect envers l'environnement au cours d'un exercice de survie pour équipage de vol
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) de la supervision,
 - (2) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis: Aucun.
 - c. Conditions environnementales : Un secteur d'entraînement pour l'exercice de survie pour équipage de vol.
3. **Norme** : Le cadet doit respecter l'environnement pendant un exercice de survie pour équipage de vol.
4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Discuter de l'importance du camping écologique.	Exposé interactif	5 min	C3-005 (p. 251-253) C3-008 (p. 98–100)
PE2	Discuter des facteurs quand on fait la cuisson.	Exposé interactif	5 min	C3-005 (p. 253-255)
PE3	Discuter des facteurs quand on fait le lavage.	Exposé interactif	10 min	C3-005 (p. 254-255)
PE4	Discuter des méthodes d'élimination des déchets.	Exposé interactif	5 min	C3-005 (p. 257-258)

5. **Durée** :
 - a. Introduction et conclusion : 5 min
 - b. Exposé interactif : 25 min
 - c. Durée totale : 30 min
6. **Justification** : L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin de présenter les renseignements sur la façon de respecter l'environnement pendant l'exercice de survie pour équipage de vol.
7. **Documents de référence** :
 - a. C3-005 ISBN 0-89886-814-9 Sierra Club San Diego Chapter. (1999). *Wilderness basics: The complete handbook for hikers and backpackers*. Portland, Oregon, The Mountaineers Books.
 - b. C3-008 ISBN 0-02861-100-4 Mouland, M. (1999). *The complete idiot's guide to camping and hiking*. Toronto, Canada, Alpha Books.

8. **Matériel d'instruction :**

- a. un exemple de secteur d'entraînement écologique pour un exercice de survie,
- b. du savon biodégradable,
- c. du shampoing biodégradable.

9. **Matériel d'apprentissage :** Aucun.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune.

11. **Remarques :** Suivre les directives qui se trouvent dans l'OAIC 11-08 *Protection et gérance de l'environnement* durant cette leçon.

OCOM C190.07 – IDENTIFIER LES HABITATS D'ANIMAUX ET D'INSECTES

1. **Rendement** : Identifier les habitats d'animaux et d'insectes
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) de la supervision,
 - (2) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis : Aucun.
 - c. Conditions environnementales : Un secteur d'entraînement pour l'exercice de survie pour équipage de vol.
3. **Norme** : Le cadet doit identifier les habitats d'insectes et d'animaux comestibles, y compris :
 - a. les signes d'alimentation,
 - b. les excréments,
 - c. les déracinements,
 - d. les fumets et les odeurs,
 - e. les pistes.
4. **Points d'enseignement** : Identifier des habitats d'animaux et d'insectes.
5. **Durée** :

a. Introduction et conclusion :	5 min
b. Activité en classe :	25 min
c. Durée totale :	30 min
6. **Justification** : Une activité en classe a été choisie pour cette leçon parce qu'il s'agit d'une façon interactive de présenter la matière.
7. **Documents de référence** :
 - a. C3-002 ISBN 0-00-653140-7 Wiseman, J. (1999). *The SAS Survival Handbook*. Hammersmith, Londres, HarperCollins Publishers.
 - b. C3-003 ISBN 1-896713-00-9 Tawrell, P. (1996). *Camping and Wilderness Survival: The ultimate outdoors book*. Green Valley, Ontario, Auteur.
 - c. C3-150 ISBN 978-0-8117-3292-5 Davenport, G. (2006). *Wilderness survival*. Mechanicsburg, Pennsylvanie, Stackpole Books.
8. **Matériel d'instruction** : Aucun.
9. **Matériel d'apprentissage** : Aucun.
10. **Modalités de contrôle** : Aucune.
11. **Remarques** : Suivre les directives qui se trouvent dans l'OAIC 11-08 *Protection et gérance de l'environnement* durant cette leçon.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC