

SECTION 18**OREN 170 – DISCUTER DE LA CONSTRUCTION ET DE LA MAINTENANCE DES AÉRONEFS**

1. **Rendement** : Discuter de la construction et de la maintenance des aéronefs
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) de la supervision,
 - (2) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis : Aucun.
 - c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.
3. **Norme** : Les cadets doivent discuter de la construction aéronautique et de la maintenance des aéronefs et participer à des activités pertinentes afin d'obtenir une compréhension générale de l'industrie de la construction aéronautique et de la maintenance des aéronefs.
4. **Remarques** : Aucune.
5. **Matière complémentaire** : La matière complémentaire liée à l'OREN 170 est conçue pour améliorer les connaissances des cadets au sujet de l'industrie de la construction aéronautique et de la maintenance des aéronefs par l'entremise d'un éventail d'activités :
 - a. OCOM C170.01 (Visionner des épisodes de *Comment c'est fait*);
 - b. OCOM C170.02 (Visiter une installation de maintenance d'aéronefs de la région).

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

OCOM C170.01 – VISIONNER DES ÉPISODES DE COMMENT C'EST FAIT

1. **Rendement** : Visionner des épisodes de *Comment c'est fait*
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) DVD des épisodes de *Comment c'est fait*,
 - (2) de la supervision,
 - (3) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis : Aucun.
 - c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.
3. **Norme** : Le cadet doit visionner des épisodes de *Comment c'est fait* afin de susciter un intérêt pour l'industrie de la construction aéronautique et de la maintenance des aéronefs.
4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Discuter des principaux éléments de l'industrie de la construction aéronautique et de la maintenance des aéronefs.	Exposé interactif	5 min	C3-345 Transports Canada
PE2	Visionner les épisodes de <i>Comment c'est fait</i> et en discuter, y compris : <ol style="list-style-type: none"> a. ce qui fait partie de la construction aéronautique; b. ce qui fait partie de la maintenance des aéronefs. 	Activité en classe	50 min	C3-288

5. **Durée** :
 - a. Introduction et conclusion : 5 min
 - b. Exposé interactif : 5 min
 - c. Activité en classe : 50 min
 - d. Durée totale : 60 min

6. **Justification** :
 - a. L'exposé interactif a été choisi pour le PE 1 parce qu'il permet à l'instructeur de présenter les renseignements de base aux cadets.
 - b. Une activité en classe a été choisie pour le PE2 parce qu'il s'agit d'une façon interactive de stimuler l'esprit et de susciter l'intérêt des cadets.

7. **Documents de référence :**

- a. C3-288 Production MAJ, épisodes *Comment c'est fait*, Canada.
- b. C3-245 Transports Canada. (2011). Règlement de l'aviation canadien 2011-1. Extrait le 25 octobre 2011 du site <http://www.tc.gc.ca/eng/civilaviation/regserv/cars/part1-subpart1-1104.htm>

8. **Matériel d'instruction :**

- a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableaux de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié au secteur d'entraînement,
- b. le *DVD des épisodes de Comment c'est fait*,
- c. un lecteur DVD,
- d. un téléviseur ou un projecteur multimédia.

9. **Matériel d'apprentissage :** Aucun.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune

11. **Remarques :** Revoir les épisodes de *Comment c'est fait* avant d'enseigner la leçon et déterminer lesquels répondent le mieux aux objectifs d'instruction de l'escadron.

OCOM C170.02 – VISITER UNE INSTALLATION DE MAINTENANCE D'AÉRONEFS DE LA RÉGION

1. **Rendement** : Visiter une installation de maintenance d'aéronefs de la région
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) de la supervision,
 - (2) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis : Aucun.
 - c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.
3. **Norme** : Le cadet doit visiter une installation de maintenance d'aéronefs de la région, y compris :
 - a. identifier différentes composantes de la maintenance des aéronefs;
 - b. identifier les carrières et les possibilités offertes dans le domaine de la maintenance des aéronefs.
4. **Points d'enseignement** : Les éléments suivants doivent être mentionnés pendant la visite, y compris :
 - a. les ingénieurs et les techniciens en maintenance des aéronefs, ainsi que leur rôle à l'installation de maintenance,
 - b. les procédures et les activités quotidiennes de l'installation,
 - c. les principaux composants d'un avion,
 - d. les perspectives de carrière dans ce domaine, y compris :
 - (1) la formation,
 - (2) les entreprises et les employeurs en aviation de la région.
5. **Durée** :

a. Excursion :	90 min
b. Durée totale :	90 min
6. **Justification** : L'excursion a été choisie afin de renforcer l'apprentissage au moyen de l'application pratique de la matière pédagogique enseignée antérieurement. Les cadets participent à une activité structurée et planifiée où ils peuvent constater l'application des objectifs d'apprentissage par des exemples concrets.
7. **Documents de référence** : Aucun.
8. **Matériel d'instruction** : Aucun.
9. **Matériel d'apprentissage** : Aucun.
10. **Modalités de contrôle** : Aucune.
11. **Remarques** : Il n'y a pas de guide pédagogique pour cet OCOM.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC