

CHAPITRE 8
OREN 108 – PARTICIPER À UNE CÉRÉMONIE DE REVUE ANNUELLE



INSTRUCTION COMMUNE
NIVEAU DE QUALIFICATION UN
GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 1

OCOM M108.01 – ADOPTER LES POSITIONS GARDE-À-VOUS, EN PLACE REPOS ET REPOS

Durée totale :

30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-801/PG-002, *Niveau de qualification un norme de qualification et plan*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

MÉTHODE

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour la présente leçon parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer l'habileté que les cadets doivent acquérir tout en donnant aux cadets l'occasion de mettre l'habileté en pratique sous supervision.

INTRODUCTION

RÉVISION

Aucune.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit avoir adopté les positions garde-à-vous, en place, repos et repos.

IMPORTANCE

Il est primordial que les cadets soient capables d'exécuter les mouvements d'exercice militaire à un niveau de compétence acceptable, tout en développant précision, esprit de corps, coordination des mouvements et vigilance. Ces mouvements doivent être exécutés aisément et de façon synchronisée, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.



Développer et utiliser un vocabulaire fait de termes brefs et concis, pour bien faire comprendre aux cadets l'importance d'exécuter les mouvements de façon énergique. Par exemple, les mots « frapper », « forcer » et « saisir » donnent une idée du niveau d'énergie et de précision requis. Obscénité et raillerie personnelles ne doivent jamais être utilisées.

Les mouvements d'exercice militaire appropriés doivent être combinés à un comportement professionnel tout au long de cette leçon.



La présente leçon est divisée en mouvements. Expliquer par la démonstration les mouvements et donner le temps aux cadets de les pratiquer, à partir de différentes positions.



Les termes en lettres majuscules désignent les commandements pour chaque mouvement. Il faut maintenir la cadence pendant l'exécution des mouvements.



Le terme escouade est le nom générique d'un groupe de cadets utilisé pour enseigner les mouvements d'exercice militaire. Ce terme peut être remplacé par les termes division, peloton ou section, ou tout autre terme élémentaire ou régimentaire applicable.



Des instructeurs adjoints peuvent être nécessaires pour cette leçon.

Point d'enseignement 1

Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'adopter la position du garde-à-vous.

Durée : 5 min

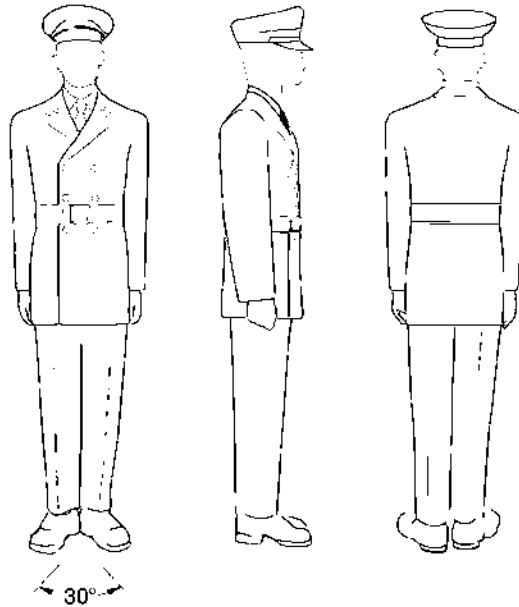
Méthode : Démonstration et exécution

ADOPTER LA POSITION DU GARDE-À-VOUS

Pour adopter la position du garde-à-vous, le cadet doit s'assurer de :

1. coller et aligner les talons;
2. former un angle de 30 degrés avec les pieds;
3. maintenir le corps en équilibre et le poids réparti également sur les deux pieds;
4. garder les épaules au niveau et perpendiculaires à l'avant;
5. garder les bras aussi droits que possible, les coudes et les poignets collés au corps;

6. garder les poignets droits, le dos de la main vers l'extérieur, les doigts alignés et repliés sur la paume, les pouces appuyés contre le côté de l'index sur l'articulation du centre; le dos des doigts et les pouces touchant légèrement les cuisses et les pouces alignés sur la couture du pantalon;
7. tenir la tête droite, le cou touchant l'arrière du col, les yeux immobiles et le regard dirigé vers l'avant;
8. ne tendre aucune partie du corps.



Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 2-3), par la Direction – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

Figure 1 Position du garde-à-vous



Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 2-3), par la Direction – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

Figure 2 Position des poings au garde-à-vous



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

Insister sur les mouvements avec lesquels les cadets ont éprouvé de la difficulté pendant le PE.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres :

- le dos cambré ou les hanches trop orientées vers l'avant,
- les épaules et le corps tendus,
- le corps penché vers l'avant ou vers l'arrière,
- les pouces non alignés sur les coutures du pantalon,
- les pieds ne forment pas le bon angle.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

Adopter la position du garde-à-vous par les cadets servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 2

Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'adopter la position en place repos.

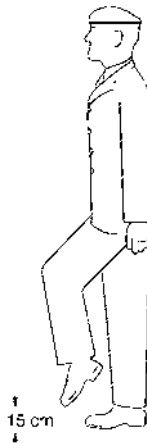
Durée : 5 min

Méthode : Démonstration et exécution

ADOPTER LA POSITION EN PLACE REPOS

La position en place repos est une position intermédiaire entre le garde-à-vous et la position repos. Elle ne permet pas de détente, mais peut être maintenue sans effort plus longtemps que la position garde-à-vous.

Au commandement « EN DÉCOMPOSANT, EN PLACE REPOS, ESCOUADE – UN », le cadet fléchit le genou gauche.



Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 2-4), par la Direction – Histoire et patrimoine 3-2, 2005, Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

Figure 3 Première partie du mouvement – En place repos



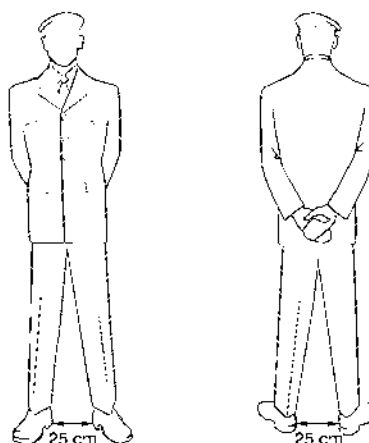
Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres :

- ne pas tenir les bras droits et fermement de chaque côté,
- ne pas déplacer le bon pied,
- lever le pied au lieu de plier le genou,
- la partie inférieure de la jambe et le pied forment un angle forcé.

Au commandement « ESCOUADE — DEUX », le cadet doit :

1. coller et aligner les talons;
2. déplacer le pied gauche vers la gauche, redresser la jambe à la cadence du pas de gymnastique et placer rapidement le pied à plat sur le sol, le côté intérieur du talon gauche à 25 cm de celui du talon droit;
3. en même temps, placer rapidement les bras derrière le dos, en les tendant le plus possible, le dos de la main droite dans la paume de la main gauche, les pouces croisés, le droit par-dessus le gauche, et les doigts tendus vers le sol;
4. répartir également le poids du corps sur les deux pieds.



Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 2-4), par la Direction – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

Figure 4 Position « en place, repos »



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

Insister sur les mouvements avec lesquels les cadets ont éprouvé de la difficulté pendant le PE.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres :

- déplacer le pied à une distance inadéquate,
- ne pas mettre le dos de la main droite entièrement dans la paume de la main gauche,
- ne pas croiser les pouces,
- tendre les bras de façon à bloquer les coudes.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

Adopter la position en place repos par les cadets servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 3

Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'adopter la position du garde-à-vous à partir de la position en place repos.

Durée : 5 min

Méthode : Démonstration et exécution

ADOPTER LA POSITION EN PLACE REPOS

Au commandement « EN DÉCOMPOSANT, GARDE-À-VOUS, ESCOUADE – UN », fléchir le genou gauche et ramener le poids du corps sur le pied droit.

Au commandement « ESCOUADE — DEUX », le cadet doit :

1. tendre vivement la jambe gauche, placer le pied au sol de façon énergique, le bout du pied en premier, puis le talon, en gardant les talons en ligne;
2. en même temps, d'un mouvement rapide, ramener les bras et les mains à la position garde-à-vous.

Au commandement « GARDE-À-VOUS », combiner les deux mouvements en un seul. La cadence est marquée au compte de « UN ».



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont les mêmes que celles des positions du garde-à-vous et en place repos.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

Adopter la position du garde-à-vous à partir de celle d'en place repos par les cadets servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 4**Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'adopter la position repos.**

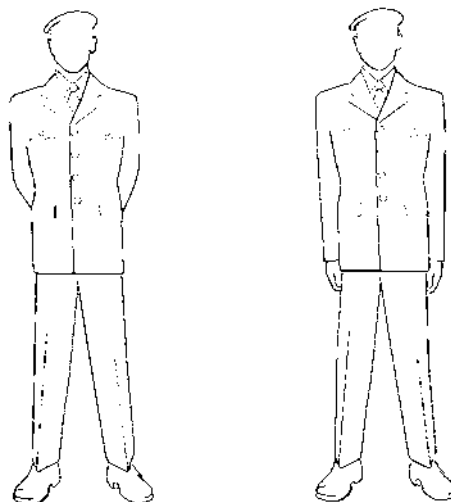
Durée : 5 min

Méthode : Démonstration et exécution

ADOPTER LA POSITION DE REPOS

On demande la position de repos pour permettre aux cadets de se détendre. Ce commandement ne se donne que lorsque l'escouade est à la position en place repos.

Au commandement « RE-POS », le cadet doit fermer les mains et ramener les bras le long du corps, à la position du garde-à-vous, puis se détendre.



Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 2-5), par la Direction – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

Figure 5 Position en place, repos



En position de repos, s'ils en ont obtenu la permission, les cadets peuvent ajuster leurs vêtements ou leur équipement, mais ne doivent pas bouger les pieds ni parler.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Parmi les erreurs communes se trouvent les suivantes : bouger, s'agiter ou parler sans permission.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 4

Adopter la position de repos par les cadets servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 5

Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'adopter la position en place repos à partir de la position repos.

Durée : 5 min

Méthode : Démonstration et exécution

ADOPTER LA POSITION EN PLACE REPOS À PARTIR DE LA POSITION REPOS

Au commandement préparatoire « ESCOUADE », le cadet doit adopter la position en place repos.



Il est préférable d'enseigner ce PE comme pratique de groupe pour assurer le respect de la cadence et l'unité de l'escouade.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

L'une des erreurs communes est le manque d'attention.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 5

Adopter la position en place repos à partir de la position repos par les cadets servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

Adopter les positions garde-à-vous, en place repos et repos par les cadets servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Aucun.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

L'exercice militaire permet de développer et de renforcer de nombreuses qualités telles que la patience et la détermination grâce à l'autodiscipline et la pratique. L'exercice militaire exige que les cadets se déplacent à l'unisson, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.

COMMENTAIRES/REMARQUES POUR L'INSTRUCTEUR

Il est recommandé qu'une rétroaction soit donnée aux cadets tout au long des pratiques d'exercice militaire, des soirées d'instruction et des prises d'armes. Toute rectification doit être apportée sur-le-champ pour éviter que de mauvaises habitudes ne persistent.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A0-002 A-PD-201-000/PT-001, Directeur - Histoire et patrimoine 3-2. (2006). *Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes*. Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC



INSTRUCTION COMMUNE
NIVEAU DE QUALIFICATION UN
GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 2

OCOM M108.02 – EXÉCUTER UN SALUT À LA HALTE SANS ARMES

Durée totale :

30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-801/PG-002, *Niveau de qualification un norme de qualification et plan*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

MÉTHODE

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour la présente leçon parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer l'habileté que les cadets doivent acquérir tout en donnant aux cadets l'occasion de mettre l'habileté en pratique sous supervision.

INTRODUCTION

RÉVISION

Réviser les mouvements d'exercice militaire de l'OCOM M108.01 (Adopter les positions du garde-à-vous, en place repos et repos).

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit avoir exécuté un salut à la halte sans armes.

IMPORTANCE

Il est primordial que les cadets soient capables d'exécuter les mouvements d'exercice militaire à un niveau de compétence acceptable, tout en développant précision, esprit de corps, coordination des mouvements et vigilance. Ces mouvements doivent être exécutés aisément et de façon synchronisée, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.



Développer et utiliser un vocabulaire fait de termes brefs et concis, pour bien faire comprendre aux cadets l'importance d'exécuter les mouvements de façon énergique. Par exemple, les mots « frapper », « forcer » et « saisir » donnent une idée du niveau d'énergie et de précision requis. Obscénité et raillerie personnelles ne doivent jamais être utilisées.

Les mouvements d'exercice militaire appropriés doivent être combinés à un comportement professionnel tout au long de cette leçon.



La présente leçon est divisée en mouvements. Expliquer par la démonstration les mouvements et donner le temps aux cadets de s'exercer, à partir de différentes positions.



Les termes en lettres majuscules désignent les commandements pour chaque mouvement. Il faut maintenir la cadence pendant l'exécution des mouvements.



Le terme escouade est le nom générique d'un groupe de cadets utilisé pour enseigner les mouvements d'exercice militaire. Ce terme peut être remplacé par les termes division, peloton ou section, ou tout autre terme élémentaire ou régimentaire applicable.



Des instructeurs adjoints peuvent être nécessaires pour cette leçon.

Point d'enseignement 1

Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'exécuter un salut vers l'avant.

Durée : 15 min

Méthode : Démonstration et exécution

EXÉCUTER UN SALUT VERS L'AVANT

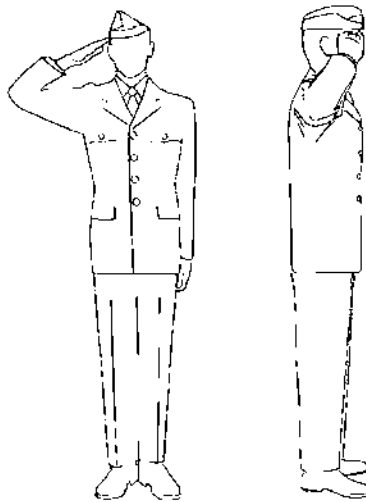


Le salut se fait de la main droite. Lorsqu'on ne peut pas saluer de la main droite à cause d'une incapacité physique ou parce qu'on porte un objet, le salut se fait en tournant la tête et les yeux vers la droite ou vers la gauche ou en se tenant au garde-à-vous.

Au commandement « EN DÉCOMPOSANT, SALUT VERS L'AVANT, SALUEZ, ESCOUADE – UN », le cadet doit :

1. fléchir le coude droit et ouvrir la paume de la main droite au moment où elle passe au niveau de l'épaule;

2. amener la main droite par le plus court chemin jusqu'au-devant de la coiffure, de telle sorte que :
- la paume de la main soit dirigée vers le sol,
 - le pouce et les doigts soient bien tendus et joints,
 - le bout de l'index soit aligné sur l'extérieur du sourcil droit et se situe à 2 cm au-dessus de celui-ci et qu'il touche la bordure inférieure de la coiffure,
 - la main, le poignet et l'avant-bras forment une ligne droite, à un angle de 45 degrés par rapport au bras,
 - le coude soit en ligne avec les épaules,
 - le bras soit parallèle au sol.



Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 2-3), par la Direction – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

Figure 1 Saluer vers l'avant sans armes



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres :

- l'index qui ne touche pas à la coiffure,
- le poignet et les doigts qui ne sont pas droits,
- les pouces qui ne s'alignent pas sur les coutures,
- les paumes retournées vers l'avant ou vers l'arrière,
- l'index qui touche la monture des lunettes, le cas échéant.

Au commandement « ESCOUADE – DEUX », la main est ramenée vivement à la position du garde-à-vous et, au même moment, la tête est tournée vivement vers l'avant.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

Au commandement « SALUT VERS L'AVANT, SALU – EZ », combiner les deux mouvements en un seul. Il faut observer la pause réglementaire entre les mouvements.



Pause réglementaire : La pause réglementaire entre chaque mouvement correspond à deux battements, au pas cadencé.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

Insister sur les mouvements avec lesquels les cadets ont éprouvé de la difficulté pendant le PE.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

L'exécution du salut vers l'avant par les cadets servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 2**Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'exécuter un salut vers la droite et vers la gauche.**

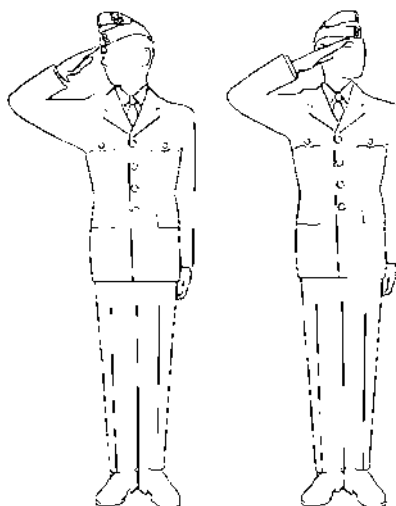
Durée : 10 min

Méthode : Démonstration et exécution

EXÉCUTER UN SALUT VERS LA DROITE ET VERS LA GAUCHE

Au commandement « EN DÉCOMPOSANT, SALUT VERS LA DROITE (GAUCHE), SALUEZ, ESCOUADE — UN », le salut se fait de la façon décrite au PE1, sauf que l'on tourne vivement la tête et les yeux vers la droite (gauche) autant que possible sans effort excessif, tout en se rappelant que :

1. lorsque le salut se fait vers la gauche, la main, le poignet et le bras droits sont portés vers la gauche de façon à atteindre la bonne position, alignés sur l'extrémité du sourcil droit et 2 cm au-dessus de celui-ci et de façon à toucher la coiffure;
2. lorsque le salut se fait vers la droite, le bras est ramené vers l'arrière. Le bout de l'index demeure aligné sur l'extrémité du sourcil droit et se place à 2 cm au-dessus de celui-ci, tout en touchant la coiffure.



Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 2-11), par la Direction – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

Figure 2 Saluer vers la droite et la gauche



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont les mêmes que celles du salut vers l'avant.

Au commandement « ESCOUADE – DEUX », la main est ramenée vivement à la position du garde-à-vous et, au même moment, la tête est tournée vivement vers l'avant.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

Insister sur les mouvements avec lesquels les cadets ont éprouvé de la difficulté pendant le PE.

Au commandement « SALUT VERS LA DROITE (GAUCHE), SALU – EZ », combiner les deux mouvements en un seul. Il faut observer la pause réglementaire entre les mouvements.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

Insister sur les mouvements avec lesquels les cadets ont éprouvé de la difficulté pendant la leçon.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

L'exécution du salut vers la droite et vers la gauche par les cadets servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

L'exécution du salut à la halte sans armes par les cadets servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Aucun.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

L'exercice militaire permet de développer et de renforcer de nombreuses qualités telles que la patience et la détermination grâce à l'autodiscipline et la pratique. L'exercice militaire exige que les cadets se déplacent ensemble, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.

COMMENTAIRES/REMARQUES POUR L'INSTRUCTEUR

Il est recommandé qu'une rétroaction soit donnée aux cadets tout au long des pratiques d'exercice militaire, des soirées d'instruction et des prises d'armes. Toute rectification doit être apportée sur-le-champ pour éviter que de mauvaises habitudes ne persistent.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A0-002 A-PD-201-000/PT-001, Directeur - Histoire et patrimoine 3-2. (2006). *Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes*. Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC



INSTRUCTION COMMUNE
NIVEAU DE QUALIFICATION UN
GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 3
OCOM M108.03 – TOURNER À LA HALTE

Durée totale :

30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-801/PG-002, *Niveau de qualification un norme de qualification et plan*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Nil.

MÉTHODE

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour la présente leçon parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer l'habileté que le cadet doit acquérir tout en donnant aux cadets l'occasion de mettre l'habileté en pratique sous supervision.

INTRODUCTION

RÉVISION

Réviser les exercices militaires de l'OCOM M108.2 (Exécuter un salut à la halte sans armes).

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit avoir exécuté les mouvements pour tourner à la halte.

IMPORTANCE

Il est primordial que les cadets soient capables d'exécuter les mouvements d'exercice militaire à un niveau de compétence acceptable, tout en développant précision, esprit de corps, coordination des mouvements et vigilance. Ces mouvements doivent être exécutés aisément et de façon synchronisée, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.



Développer et utiliser un vocabulaire fait de termes brefs et concis, pour bien faire comprendre aux cadets l'importance d'exécuter les mouvements de façon énergique. Par exemple, les mots « frapper », « forcer » et « saisir » donnent une idée du niveau d'énergie et de précision requis. Obscénité et raillerie personnelles ne doivent jamais être utilisées.

Les mouvements d'exercice militaire appropriés doivent être combinés à un comportement professionnel tout au long de cette leçon.



La présente leçon est divisée en mouvements. Expliquer par la démonstration les mouvements et donner le temps aux cadets de s'exercer, à partir de différentes positions.



Les termes en lettres majuscules désignent les commandements pour chaque mouvement.

Il faut maintenir la cadence pendant l'exécution des mouvements.



Le terme escouade est le nom générique d'un groupe de cadets utilisé pour enseigner les mouvements d'exercice militaire. Ce terme peut être remplacé par les termes division, peloton ou section, ou tout autre terme élémentaire ou régimentaire applicable.



Des instructeurs adjoints peuvent être nécessaires pour cette leçon.

Point d'enseignement 1

Expliquer, démontrer et demander aux cadets de tourner à droite.

Durée : 10 min

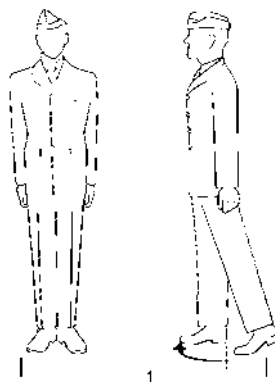
Méthode : Démonstration et exécution

TOURNER À DROITE



On tourne et on oblique pour changer de direction. Tourner à droite ou à gauche implique un changement de direction de 90 degrés et les demi-tours, un changement de direction de 180 degrés.

Au commandement « EN DÉCOMPOSANT, À DROITE TOURNEZ, ESCOUADE – UN », le cadet doit tourner vers la droite à un angle de 90 degrés en pivotant sur le talon droit et la pointe du pied gauche, tout en soulevant le talon gauche et la pointe du pied droit. Garder les genoux droits, les bras le long du corps et le corps droit. Une fois le mouvement terminé, le poids du corps repose sur le pied droit et la jambe gauche est tendue, le talon légèrement soulevé.



Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 2-13), par la Direction – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

Figure 1 Première partie du mouvement – Tourner à droite à la halte



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

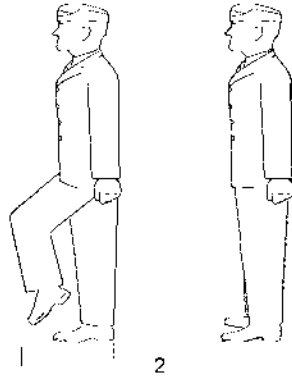


Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres :

- poids transféré au pied gauche,
- jambe droite pliée au lieu d'être droite,
- ne pas tenir les bras fermement de chaque côté.

Au commandement « ESCOUADE — DEUX », les cadets doivent fléchir le genou gauche, puis le redresser à double temps et placer rapidement le pied gauche à côté du pied droit de façon à revenir à la position du garde-à-vous.



Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 2-13), par la Direction – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

Figure 2 Deuxième partie du mouvement – Tourner à droite à la halte



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres :

- ne pas tenir les bras droits et fermement de chaque côté,
- ne pas déplacer le bon pied,
- lever le pied au lieu de lever le genou,
- placer la jambe et le pied inférieurs dans un angle forcé.

Au commandement « À DROITE, TOURNEZ », combiner les deux mouvements en un seul. Il faut observer la pause réglementaire entre les mouvements.



Pause réglementaire : La pause réglementaire entre chaque mouvement correspond à deux battements, au pas cadencé.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

Insister sur les mouvements avec lesquels les cadets ont éprouvé de la difficulté pendant le PE.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

L'exécution par les cadets du mouvement pour tourner à droite servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 2

Expliquer, démontrer et demander aux cadets de tourner à gauche.

Durée : 5 min

Méthode : Démonstration et exécution

TOURNER À GAUCHE

Au commandement « EN DÉCOMPOSANT, À GAUCHE TOURNEZ, ESCOUADE – UN », le cadet doit tourner vers la gauche à un angle de 90 degrés en pivotant sur le talon gauche et la pointe du pied droit, tout en soulevant le talon droit et la pointe du pied gauche. Garder les genoux droits, les bras le long du corps et le corps droit. Une fois le mouvement terminé, le poids du corps repose sur le pied gauche et la jambe droite est tendue, le talon légèrement soulevé.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont les mêmes que celles associées à la droite; inverser la gauche et la droite.

Au commandement « ESCOUADE – DEUX », la main est ramenée vivement à la position du garde-à-vous et, au même moment, la tête est tournée vivement vers l'avant.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

Au commandement « À GAUCHE TOUR – NEZ », combiner les deux mouvements en un seul. Il faut observer la pause réglementaire entre les mouvements.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

Insister sur les mouvements avec lesquels les cadets ont éprouvé de la difficulté pendant le PE.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

L'exécution par les cadets du mouvement pour tourner à gauche servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 3

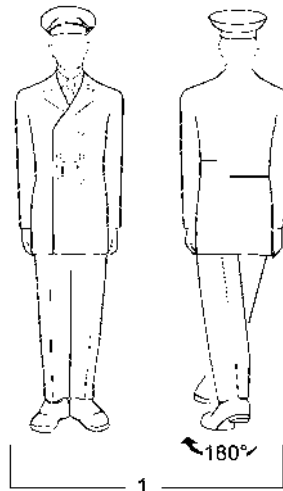
Expliquer et démontrer les mouvements, puis demander aux cadets d'effectuer un demi-tour.

Durée : 10 min

Méthode : Démonstration et exécution

EXÉCUTER UN DEMI-TOUR

Au commandement « EN DÉCOMPOSANT, DEMI-TOUR TOURNEZ, ESCOUADE – UN », le cadet doit tourner vers la droite à un angle de 180 degrés en pivotant sur le talon droit et la pointe du pied gauche, tout en soulevant le talon gauche et la pointe du pied droit. Garder les genoux droits, les bras le long du corps et le corps droit. Une fois le mouvement terminé, le poids du corps repose sur le pied droit et la jambe gauche est tendue, le talon légèrement soulevé.



Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 2-14), par la Direction – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, ON : Ministère de la Défense nationale.

Figure 3 Première partie du mouvement – Demi-tour à la halte



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

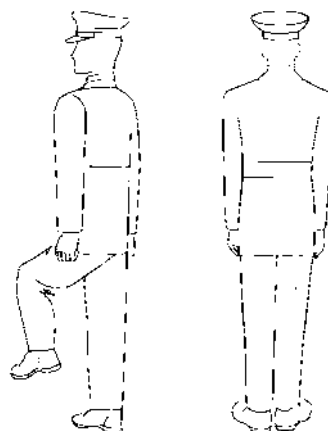


Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes comprennent celles associées aux mouvements de tourner à droite et les suivantes :

- tourner vers la gauche au lieu de tourner vers la droite,
- effectuer un tour de plus ou de moins de 180 degrés,
- perdre l'équilibre.

Au commandement « ESCOUADE — DEUX », les cadets doivent fléchir le genou gauche, puis le redresser à double temps et placer rapidement le pied gauche à côté du pied droit de façon à revenir à la position du garde-à-vous.



2

Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 2-14), par la Direction – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

Figure 4 Deuxième partie du mouvement – Demi-tour à la halte

Au commandement « DEMI – TOUR, TOUR - NEZ », combiner les deux mouvements en un seul. Il faut observer la pause réglementaire entre les mouvements.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

Insister sur les mouvements avec lesquels les cadets ont éprouvé de la difficulté pendant la leçon.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont les mêmes que celles du mouvement pour tourner vers la droite.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

L'exécution d'un demi-tour par les cadets servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

L'exécution des mouvements pour tourner à la halte sans armes par les cadets servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Aucun.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

L'exercice militaire permet de développer et de renforcer de nombreuses qualités telles que la patience et la détermination grâce à l'autodiscipline et la pratique. L'exercice militaire exige que les cadets se déplacent ensemble, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.

COMMENTAIRES/REMARQUES POUR L'INSTRUCTEUR

Il est recommandé qu'une rétroaction soit donnée aux cadets tout au long des pratiques d'exercice militaire, des soirées d'instruction et des prises d'armes. Toute rectification doit être apportée sur-le-champ pour éviter que de mauvaises habitudes ne persistent.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A0-002 A-PD-201-000/PT-001, Directeur - Histoire et patrimoine 3-2. (2006). *Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes*. Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC



INSTRUCTION COMMUNE
NIVEAU DE QUALIFICATION UN
GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 4

**OCOM M108.04 – EXÉCUTER LES MOUVEMENTS POUR
RESSERRER LES RANGS VERS LA DROITE ET VERS LA GAUCHE**

Durée totale :

30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-801/PG-002, *Niveau de qualification un norme de qualification et plan*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

MÉTHODE

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour la présente leçon parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer l'habileté que le cadet doit acquérir tout en donnant aux cadets l'occasion de mettre l'habileté en pratique sous supervision.

INTRODUCTION

RÉVISION

Réviser les exercices militaires de l'OCOM M108.3 (Tourner à la halte).

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit avoir resserré les rangs vers la droite et vers la gauche.

IMPORTANCE

Il est primordial que les cadets soient capables d'exécuter les mouvements d'exercice militaire à un niveau de compétence acceptable, tout en développant précision, esprit de corps, coordination des mouvements et vigilance. Ces mouvements doivent être exécutés aisément et de façon synchronisée, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.



Développer et utiliser un vocabulaire fait de termes brefs et concis, pour bien faire comprendre aux cadets l'importance d'exécuter les mouvements de façon énergique. Par exemple, les mots « frapper », « forcer » et « saisir » donnent une idée du niveau d'énergie et de précision requis. Obscénité et raillerie personnelles ne doivent jamais être utilisées.

Les mouvements d'exercice militaire appropriés doivent être combinés à un comportement professionnel tout au long de cette leçon.



La présente leçon est divisée en mouvements. Expliquer par la démonstration les mouvements et donner le temps aux cadets de s'exercer, à partir de différentes positions.



Les termes en lettres majuscules désignent les commandements pour chaque mouvement. Il faut maintenir la cadence pendant l'exécution des mouvements.



Le terme escouade est le nom générique d'un groupe de cadets utilisé pour enseigner les mouvements d'exercice militaire. Ce terme peut être interchangé avec les termes division, peloton ou section, ou tout autre terme élémentaire ou régimentaire applicable.



Des instructeurs adjoints peuvent être nécessaires pour cette leçon.

Point d'enseignement 1

Expliquer, démontrer et demander aux cadets de resserrer les rangs vers la droite.

Durée : 15 min

Méthode : Démonstration et exécution

RESSERRER LES RANGS VERS LA DROITE



Resserrer les rangs vers la droite sert à déplacer les rangs vers la droite. Le commandement de resserrer les rangs vers la droite ne doit pas être donné lorsque la distance à couvrir est de plus de huit pas. Si la distance à couvrir est plus grande, il faut donner à l'escouade l'ordre de tourner vers le flanc approprié et d'effectuer le nombre de pas nécessaires.

Au commandement « EN DÉCOMPOSANT, UN PAS VERS LA DROITE, ESCOUADE – UN », le cadet doit :

1. fléchir le genou droit, déplacer le pied vers la droite et le poser au sol, en laissant un espace de 25 cm entre les talons;
2. répartir le poids du corps également sur les deux pieds;
3. garder les bras le long du corps.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres :

- ne pas tenir les bras droits et fermement de chaque côté,
- déplacer le mauvais pied,
- lever le pied au lieu de plier le genou,
- la partie inférieure de la jambe et le pied forment un angle forcé.

Au commandement « ESCOUADE - DEUX », le cadet doit transférer son poids sur le pied droit, fléchir le genou gauche en ramenant le pied gauche près du droit pour revenir à la position du garde-à-vous.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont les mêmes que celles du premier mouvement.

Au commandement « UN PAS VERS LA DROITE – MARCHÉ », les deux mouvements sont combinés, tout en observant la mesure suivante :

1. déplacement d'un pas, « un-un »;
2. déplacement de deux pas, « un-un, pause, un-deux »;
3. déplacement de trois pas, « un-un, pause, un-deux, pause, un-trois », etc.



Pause réglementaire : La pause réglementaire entre chaque mouvement correspond à deux battements, au pas cadencé.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

Insister sur les mouvements avec lesquels les cadets ont éprouvé de la difficulté pendant le PE.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

L'exercice impliquant de resserrer les rangs vers la droite servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE par les cadets.

Point d'enseignement 2

Expliquer, démontrer et demander aux cadets de resserrer les rangs vers la gauche.

Durée : 10 min

Méthode : Démonstration et exécution

RESSERRER LES RANGS VERS LA GAUCHE

Au commandement « EN DÉCOMPOSANT, UN PAS VERS LA GAUCHE, ESCOUADE – UN », le cadet doit :

1. fléchir le genou droit, déplacer le pied vers la droite et le poser au sol, en laissant un espace de 25 cm entre les talons;
2. répartir le poids du corps également sur les deux pieds;
3. garder les bras immobiles le long du corps.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont les mêmes que celles associées à la droite; mais s'appliquent ici à la gauche.

Au commandement « ESCOUADE - DEUX », le cadet doit transférer son poids sur le pied gauche, fléchir le genou droit et ramener le pied droit près du pied gauche pour revenir à la position du garde-à-vous.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont les mêmes que celles du premier mouvement.

Au commandement « UN PAS VERS LA GAUCHE – MARCHÉ », les deux mouvements sont combinés, tout en observant la mesure suivante :

1. déplacement d'un pas, « un-un »;
2. déplacement de deux pas, « un-un, pause, un-deux »;
3. déplacement de trois pas, « un-un, pause, un-deux, pause, un-trois », etc.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

Insister sur les mouvements avec lesquels les cadets ont éprouvé de la difficulté pendant la leçon.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

L'exercice impliquant de resserrer les rangs vers la gauche servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE par les cadets.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

L'exercice impliquant de resserrer les rangs vers la gauche et vers la droite servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon par les cadets.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Aucun.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

L'exercice militaire permet de développer et de renforcer de nombreuses qualités telles que la patience et la détermination grâce à l'autodiscipline et la pratique. L'exercice militaire exige que les cadets se déplacent ensemble, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.

COMMENTAIRES/REMARQUES POUR L'INSTRUCTEUR

Il est recommandé qu'une rétroaction soit donnée aux cadets tout au long des pratiques d'exercice militaire, des soirées d'instruction et des prises d'armes. Toute rectification doit être apportée sur-le-champ pour éviter que de mauvaises habitudes ne persistent.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A0-002 A-PD-201-000/PT-001, Directeur - Histoire et patrimoine 3-2. (2006). *Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes*. Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.



INSTRUCTION COMMUNE
NIVEAU DE QUALIFICATION UN
GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 5

OCOM M108.05 – EXÉCUTER DES PAS VERS L'AVANT ET VERS L'ARRIÈRE

Durée totale :

30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-801/PG-002, *Niveau de qualification un norme de qualification et plan*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

MÉTHODE

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour la présente leçon parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer l'habileté que le cadet doit acquérir tout en donnant aux cadets l'occasion de mettre l'habileté en pratique sous supervision.

INTRODUCTION

RÉVISION

Réviser les exercices militaires de l'OCOM M108.4 (Exécuter les mouvements pour resserrer les rangs vers la droite et vers la gauche).

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit avoir exécuté les pas vers l'avant et vers l'arrière.

IMPORTANCE

Il est primordial que les cadets soient capables d'exécuter les mouvements d'exercice militaire à un niveau de compétence acceptable, tout en développant précision, esprit de corps, coordination des mouvements et vigilance. Ces mouvements doivent être exécutés aisément et de façon synchronisée, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.



Développer et utiliser un vocabulaire fait de termes brefs et concis, pour bien faire comprendre aux cadets l'importance d'exécuter les mouvements de façon énergique. Par exemple, les mots « frapper », « forcer » et « saisir » donnent une idée du niveau d'énergie et de précision requis. Obscénité et raillerie personnelles ne doivent jamais être utilisées.

Les mouvements d'exercice militaire appropriés doivent être combinés à un comportement professionnel tout au long de cette leçon.



La présente leçon est divisée en mouvements. Expliquer par la démonstration les mouvements et donner le temps aux cadets de s'exercer, à partir de différentes positions.



Les termes en lettres majuscules désignent les commandements pour chaque mouvement. Il faut maintenir la cadence pendant l'exécution des mouvements.



Le terme escouade est le nom générique d'un groupe de cadets utilisé pour enseigner les mouvements d'exercice militaire. Ce terme peut être interchangé avec les termes division, peloton ou section, ou tout autre terme élémentaire ou régimentaire applicable.



Des instructeurs adjoints peuvent être nécessaires pour cette leçon.

Point d'enseignement 1

Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'exécuter des pas vers l'avant.

Durée : 15 min

Méthode : Démonstration et exécution

PAS VERS L'AVANT



Les pas vers l'avant sont exécutés en vue de déplacer les rangs vers l'avant; cette manœuvre ne doit pas excéder trois pas. Lorsque la distance est de plus de trois pas, l'escouade doit se déplacer à la marche.

Au commandement « EN DÉCOMPOSANT, UN PAS EN AVANT - MARCHÉ, ESCOUADE UN », le cadet doit avancer le pied gauche et faire un demi-pas en appuyant le poids du corps sur le pied gauche et en soulevant le talon droit tout en gardant les bras immobiles de chaque côté du corps.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres :

- longueur de pas incorrecte,
- partir du mauvais pied,
- ne pas tenir les bras fermement de chaque côté.

Au commandement « ESCOUADE — DEUX », les cadets doivent fléchir le genou droit, puis le redresser à double temps et placer rapidement le pied droit à côté du pied gauche de façon à revenir à la position du garde-à-vous.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres :

- ne pas tenir les bras droits et fermement de chaque côté,
- déplacer le mauvais pied,
- lever le pied au lieu de plier le genou,
- la partie inférieure de la jambe et le pied forment un angle forcé.

Au commandement « UN PAS VERS L'AVANT – MARCHÉ », les deux mouvements sont combinés, tout en observant la mesure suivante :

1. déplacement d'un pas, « un-deux »;
2. déplacement de deux pas, « un, un-deux »;
3. déplacement de trois pas, « un, un, un-deux »;



Lors de l'exécution de pas vers l'avant :

1. Le mouvement se fait au pas cadencé.
2. Chaque déplacement doit correspondre à la longueur d'un demi-pas (35 cm).
3. Les bras restent immobiles le long du corps.
4. Lorsque deux pas sont exécutés, le pied gauche est ramené à côté du droit pour revenir à la position du garde-à-vous.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

Insister sur les mouvements avec lesquels les cadets ont éprouvé de la difficulté pendant le PE.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

L'exécution par les cadets de pas vers l'avant servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 2

Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'exécuter des pas vers l'arrière.

Durée : 10 min

Méthode : Démonstration et exécution

PAS VERS L'ARRIÈRE



Les pas vers l'arrière sont exécutés en vue de déplacer les rangs vers l'arrière; cette manœuvre ne doit pas excéder trois pas. Lorsque la distance est de plus de trois pas, l'escouade doit se déplacer à la marche.

Au commandement « EN DÉCOMPOSANT, UN PAS VERS L'ARRIÈRE – MARCHÉ, ESCOUADE UN », le cadet doit reculer le pied gauche et faire un demi-pas en appuyant le poids du corps sur le pied droit et en soulevant le talon gauche tout en gardant les bras immobiles de chaque côté du corps.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont les mêmes que celles des pas vers l'avant.

Au commandement « ESCOUADE – DEUX », les cadets doivent fléchir le genou droit, puis le redresser à double temps et placer rapidement le pied droit à côté du pied gauche de façon à revenir à la position du garde-à-vous.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont les mêmes que celles des pas vers l'avant.

Au commandement « UN PAS VERS L'ARRIÈRE – MARCHÉ », les deux mouvements sont combinés, tout en observant la mesure suivante :

1. déplacement d'un pas, « un-deux »;
2. déplacement de deux pas, « un, un-deux »;
3. déplacement de trois pas, « un, un, un-deux »;



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

Insister sur les mouvements avec lesquels les cadets ont éprouvé de la difficulté pendant la leçon.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

L'exécution de pas vers l'arrière par les cadets servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

L'exécution de pas vers l'avant et vers l'arrière par les cadets servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Aucun.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

L'exercice militaire permet de développer et de renforcer de nombreuses qualités telles que la patience et la détermination grâce à l'autodiscipline et la pratique. L'exercice militaire exige que les cadets se déplacent ensemble, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.

COMMENTAIRES/REMARQUES POUR L'INSTRUCTEUR

Il est recommandé qu'une rétroaction soit donnée aux cadets tout au long des pratiques d'exercice militaire, des soirées d'instruction et des prises d'armes. Toute rectification doit être apportée sur-le-champ pour éviter que de mauvaises habitudes ne persistent.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A0-002 A-PD-201-000/PT-001, Directeur - Histoire et patrimoine 3-2. (2006). *Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes*. Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.



INSTRUCTION COMMUNE
NIVEAU DE QUALIFICATION UN
GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 6

OCOM M108.06 – EXÉCUTER LES MOUVEMENTS POUR L'ALIGNEMENT PAR LA DROITE

Durée totale :

30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-801/PG-002, *Niveau de qualification un norme de qualification et plan*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

MÉTHODE

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour la présente leçon parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer l'habileté que le cadet doit acquérir tout en donnant aux cadets l'occasion de mettre l'habileté en pratique sous supervision.

INTRODUCTION

RÉVISION

Réviser les exercices militaires de l'OCOM M108.4 (Exécuter des pas vers l'avant et vers l'arrière).

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit avoir exécuté les mouvements pour l'alignement par la droite.

IMPORTANCE

Il est primordial que les cadets soient capables d'exécuter les mouvements d'exercice militaire à un niveau de compétence acceptable, tout en développant précision, esprit de corps, coordination des mouvements et vigilance. Ces mouvements doivent être exécutés aisément et de façon synchronisée, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.



Développer et utiliser un vocabulaire fait de termes brefs et concis, pour bien faire comprendre aux cadets l'importance d'exécuter les mouvements de façon énergique. Par exemple, les mots « frapper », « forcer » et « saisir » donnent une idée du niveau d'énergie et de précision requis. Obscénité et raillerie personnelles ne doivent jamais être utilisées.

Les mouvements d'exercice militaire appropriés doivent être combinés à un comportement professionnel tout au long de cette leçon.



La présente leçon est divisée en mouvements. Expliquer par la démonstration les mouvements et donner le temps aux cadets de s'exercer, à partir de différentes positions.



Les termes en lettres majuscules désignent les commandements pour chaque mouvement.

Il faut maintenir la cadence pendant l'exécution des mouvements.



Le terme escouade est le nom générique d'un groupe de cadets utilisé pour enseigner les mouvements d'exercice militaire. Ce terme peut être interchangé avec les termes division, peloton ou section, ou tout autre terme élémentaire ou régimentaire applicable.



Des instructeurs adjoints peuvent être nécessaires pour cette leçon.

Point d'enseignement 1

Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'exécuter l'alignement par la droite.

Durée : 15 min

Méthode : Démonstration et exécution



Guide de droite. Le guide est la personne située à l'extrême droite du rang avant.

ALIGNEMENT PAR LA DROITE

L'alignement d'une escouade est requis pour assurer une apparence uniforme et organisée lorsque l'escouade est regroupée en formation. Le mouvement le plus commun pour aligner une escouade est l'alignement par la droite.

Au commandement « EN DÉCOMPOSANT, PAR LA DROITE, ALIGNEZ, ESCOUADE – UN », le guide de droite reste immobile et les autres avancent le pied gauche d'un demi-pas et plient le genou droit pour adopter à la position du garde-à-vous.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres :

- longueur de pas incorrecte,
- ne pas tenir les bras droits et fermement de chaque côté,
- déplacer le mauvais pied,
- lever le pied au lieu de plier le genou,
- la partie inférieure de la jambe et le pied forment un angle forcé.

Au commandement « ESCOUADE – DEUX », la file de droite reste immobile et les autres tournent la tête et les yeux vers la droite, aussi loin que possible et sans faire d'effort excessif. Simultanément, les personnes occupant le rang avant, sauf la personne à l'extrême droite, tendent pleinement le bras droit derrière l'épaule du voisin de droite. La main fermée comme à la position du garde-à-vous, le dos de la main vers le haut et le bras parallèle au sol.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



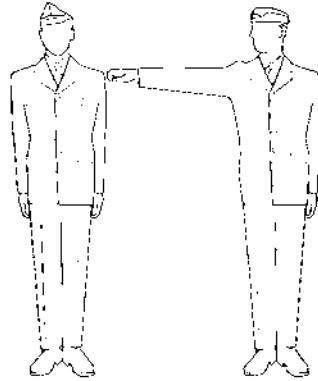
Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres :

- le bras n'est pas parallèle au sol,
- le rang du centre ou arrière lève les bras,
- le corps est tordu,
- le regard n'est pas orienté dans la bonne direction.

Au commandement « ESCOUADE – TROIS », le guide de droite reste immobile et les autres s'alignent sur la personne à l'extrême droite et sur celle du rang d'avant, et adoptent la bonne distance en faisant de petits pas rapides jusqu'à ce qu'ils atteignent la bonne position.

Commencer les mouvements du pied gauche.



Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 2-19), par la Direction – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

Figure 1 Alignement à droite à intervalle d'un bras



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

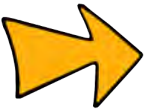


Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres :

- le bras frappe la personne d'à côté,
- la main tape le côté de la jambe.

Au commandement « PAR LA DROITE ALI — GNEZ », les trois mouvements sont combinés. Il faut observer la pause réglementaire entre les mouvements. On compte la mesure suivante : « un-deux, pause, les bras, pause, se déplacer ».



Pause réglementaire : La pause réglementaire entre chaque mouvement correspond à deux battements, au pas cadencé.



Lorsque l'alignement se fait par la gauche, la manœuvre est la même que pour l'alignement par la droite, sauf que la tête et les yeux sont tournés vers la gauche et que le bras gauche est élevé. Le guide de gauche reste immobile, les yeux fixés vers l'avant, et les personnes en file derrière laissent la distance appropriée entre les rangs.



Il est possible d'aligner les cadets en partant du centre lorsque plusieurs escouades sont rassemblées en formation en ligne ou en masse. Le commandement donné est « PAR LE CENTRE, ALI – GNEZ » et les escouades de flanc doivent s'aligner de la gauche ou de la droite, selon le cas.



Quand une escouade est formée et que la file creuse ne comprend qu'une seule personne, celle-ci s'aligne sur le rang avant lorsque l'escouade se déplace vers l'avant et sur le rang arrière lorsque l'escouade se déplace vers l'arrière. Lorsque l'escouade se déplace sur un flanc, la personne doit s'aligner sur le flanc de direction.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

Insister sur les mouvements avec lesquels les cadets ont éprouvé de la difficulté pendant le PE.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

L'exécution par les cadets de l'alignement par la droite servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 2

Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'exécuter le mouvement « fixe ».

Durée : 5 min

Méthode : Démonstration et exécution

EXÉCUTER LE MOUVEMENT « FIXE »

Au commandement « FIXE », le cadet doit ramener vivement la tête et les yeux vers l'avant et ramener rapidement le bras droit à la position du garde-à-vous sans frapper la cuisse.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

L'exécution par les cadets du mouvement « fixe » servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 3**Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'exécuter un alignement épaule à épaule.**

Durée : 5 min

Méthode : Démonstration et exécution

Au commandement « PAR LA DROITE, ÉPAULE À ÉPAULE, ALI – GNEZ, il faut procéder comme l'alignement par la droite, sauf que le bras n'est pas élevé et que l'alignement se fait sans laisser d'intervalle de bras. Il faut laisser suffisamment d'espace entre les épaules de chaque personne dans le rang pour permettre l'exécution des mouvements qui suivent l'alignement.



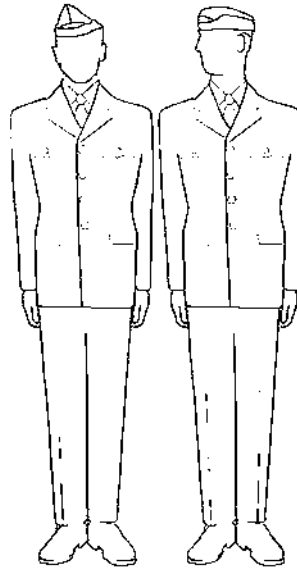
Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont les mêmes que celles associées à l'alignement par la droite, sauf que le bras n'est pas levé.



Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 2-19), par la Direction – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

Figure 2 Alignement épaule à épaule

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

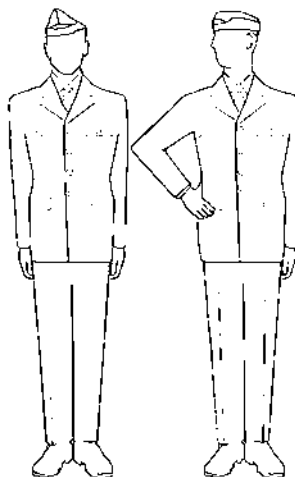
L'exécution par les cadets d'un alignement épaule à épaule servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 4**Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'exécuter un alignement coude à coude.**

Durée : 5 min

Méthode : Démonstration et exécution

Au commandement « PAR LA DROITE, COUDE À COUDE, ALI – GNEZ, il faut procéder comme l'alignement par la droite, sauf que la main droite est placée sur la hanche ou la ceinture, selon le cas. Garder les poings fermés, pointés vers le sol et tendus en plaçant les pouces en arrière et toucher avec la pointe du coude le bras de la personne placée à sa droite.



Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 2-19), par la Direction – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

Figure 2 Alignement coude à coude



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont les mêmes que celles associées à l'alignement à intervalle de bras auxquelles s'ajoutent le poignet plié et la main qui ne s'appuie pas sur la hanche.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

L'exécution des mouvements requis à l'alignement par la droite servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Aucun.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

L'exercice militaire permet de développer et de renforcer de nombreuses qualités telles que la patience et la détermination grâce à l'autodiscipline et la pratique. L'exercice militaire exige que les cadets se déplacent ensemble, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.

COMMENTAIRES/REMARQUES POUR L'INSTRUCTEUR

Il est recommandé qu'une rétroaction soit donnée aux cadets tout au long des pratiques d'exercice militaire, des soirées d'instruction et des prises d'armes. Toute rectification doit être apportée sur-le-champ pour éviter que de mauvaises habitudes ne persistent.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A0-002 A-PD-201-000/PT-001, Directeur - Histoire et patrimoine 3-2. (2006). *Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes*. Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.



INSTRUCTION COMMUNE
NIVEAU DE QUALIFICATION UN
GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 7

OCOM M108.07 – EXÉCUTER LES MOUVEMENTS POUR OUVRIR ET FERMER LES RANGS

Durée totale :

30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-801/PG-002, *Niveau de qualification un norme de qualification et plan*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

MÉTHODE

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour la présente leçon parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer les compétences que le cadet doit acquérir tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer les compétences sous supervision.

INTRODUCTION

RÉVISION

Réviser les exercices militaires de l'OCOM M108.6 (Exécuter les mouvements requis pour l'alignement par la droite).

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit avoir exécuté les mouvements pour ouvrir et fermer les rangs.

IMPORTANCE

Il est primordial que les cadets soient capables d'exécuter les mouvements d'exercice militaire à un niveau de compétence acceptable, tout en développant précision, esprit de corps, coordination des mouvements et vigilance. Ces mouvements doivent être exécutés aisément et de façon synchronisée, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.



Développer et utiliser un vocabulaire fait de termes brefs et concis, pour bien faire comprendre aux cadets l'importance d'exécuter les mouvements de façon énergique. Par exemple, les mots « frapper », « forcer » et « saisir » donnent une idée du niveau d'énergie et de précision requis. Obscénité et raillerie personnelles ne doivent jamais être utilisées.

Les mouvements d'exercice militaire appropriés doivent être combinés à un comportement professionnel tout au long de cette leçon.



La présente leçon est divisée en mouvements. Expliquer par la démonstration les mouvements et donner le temps aux cadets de s'exercer, à partir de différentes positions.



Les termes en lettres majuscules désignent les commandements pour chaque mouvement.

Il faut maintenir la cadence pendant l'exécution des mouvements.



Le terme escouade est le nom générique d'un groupe de cadets utilisé pour enseigner les mouvements d'exercice militaire. Ce terme peut être interchangé avec les termes division, peloton ou section, ou tout autre terme élémentaire ou régimentaire applicable.



Des instructeurs adjoints peuvent être nécessaires pour cette leçon.

Point d'enseignement 1

Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'ouvrir les rangs.

Durée : 15 min

Méthode : Démonstration et exécution



La longueur normale d'un demi-pas est de 35 cm.

OUVRIR LES RANGS

En formation de groupe, les cadets sont inspectés avec les rangs ouverts. Pour adopter cette formation, les cadets doivent exécuter les mouvements pour ouvrir les rangs.

Le cadet doit ouvrir les rangs de la façon suivante :

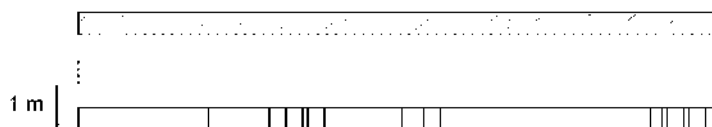
1. le rang avant avance de trois demi-pas;
2. le rang arrière recule de trois demi-pas;
3. le rang du centre reste immobile.



Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 2-22), par la Direction – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

Figure 1 Ouvrir les rangs, escouade sur trois rangs

Lorsque l'escouade est sur deux rangs, le rang avant reste immobile et le rang arrière recule de trois demi-pas.



Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 2-23), par la Direction – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

Figure 2 Ouvrir les rangs, escouade sur deux rangs

Au commandement « OUVREZ LES RANGS – MARCHÉ », les mouvements doivent être exécutés en faisant trois demi-pas vers l'avant et vers l'arrière, le dernier mouvement consistant à :

1. fléchir le genou droit, puis le redresser vivement, ramenant le pied droit rapidement à côté du pied gauche;
2. revenir à la position du garde-à-vous.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres :

- faire de trop grands pas vers l'avant;
- faire de trop petits pas vers l'arrière;
- lever le genou en faisant des pas vers l'avant ou vers l'arrière;
- se déplacer en faisant partie du rang du centre.

Le mouvement se fait au pas cadencé et les bras doivent demeurer immobiles de chaque côté.

La mesure de ce mouvement est « UN, UN, UN-DEUX ».

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

L'exécution par les cadets des mouvements pour ouvrir les rangs servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 2

Expliquer, démontrer et demander aux cadets de fermer les rangs.

Durée : 10 min

Méthode : Démonstration et exécution

FERMER LES RANGS

Le cadet doit fermer les rangs de la façon suivante :

1. le rang avant recule de trois demi-pas;
2. le rang arrière avance de trois demi-pas;
3. le rang du centre reste immobile.

Au commandement « FERMEZ LES RANGS – MARCHÉ », les mouvements doivent être exécutés en faisant trois demi-pas vers l'avant et vers l'arrière, le dernier mouvement consistant à :

1. fléchir le genou droit, puis le redresser vivement, ramenant le pied droit rapidement à côté du pied gauche;
2. revenir à la position du garde-à-vous.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure ;
- l'**escouade** compte la mesure ;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont les mêmes que celles des mouvements pour ouvrir les rangs.

Le mouvement se fait au pas cadencé et les bras doivent demeurer immobiles de chaque côté.

La mesure de ce mouvement est « UN, UN, UN-DEUX ».



Lorsque l'escouade est sur deux rangs, le rang avant reste immobile et le rang arrière avance de trois demi-pas.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

Demander aux cadets de s'exercer dans les rangs avant, arrière et du centre.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

L'exécution par les cadets des mouvements pour fermer les rangs servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

L'exécution par les cadets des mouvements pour ouvrir et pour fermer les rangs servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Aucun.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

L'exercice militaire permet de développer de nombreuses qualités telles que la patience et la détermination grâce à l'autodiscipline et la pratique. L'exercice militaire exige que les cadets se déplacent ensemble, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.

COMMENTAIRES/REMARQUES POUR L'INSTRUCTEUR

Il est recommandé qu'une rétroaction soit donnée aux cadets tout au long des pratiques d'exercice militaire, des soirées d'instruction et des prises d'armes.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A0-002 A-PD-201-000/PT-001, Directeur - Histoire et patrimoine 3-2. (2006). *Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes*. Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC



INSTRUCTION COMMUNE
NIVEAU DE QUALIFICATION UN
GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 8

OCOM M108.08 – MARCHÉ ET HALTE AU PAS CADENCÉ

Durée totale :

30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-801/PG-002, *Niveau de qualification un norme de qualification et plan*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

MÉTHODE

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour la présente leçon parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer les compétences que le cadet doit acquérir tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer les compétences sous supervision.

INTRODUCTION

RÉVISION

Réviser les exercices militaires de l'OCOM M108.7 (Exécuter les mouvements pour ouvrir et fermer les rangs).

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit avoir exécuté la marche et la halte au pas cadencé.

IMPORTANCE

Il est primordial que les cadets soient capables d'exécuter les mouvements d'exercice militaire à un niveau de compétence acceptable, tout en développant précision, esprit de corps, coordination des mouvements et vigilance. Ces mouvements doivent être exécutés aisément et de façon synchronisée, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.



Développer et utiliser un vocabulaire fait de termes brefs et concis, pour bien faire comprendre aux cadets l'importance d'exécuter les mouvements de façon énergique. Par exemple, les mots « frapper », « forcer » et « saisir » donnent une idée du niveau d'énergie et de précision requis. Obscénité et raillerie personnelles ne doivent jamais être utilisées.

Les mouvements d'exercice militaire appropriés doivent être combinés à un comportement professionnel tout au long de cette leçon.



La présente leçon est divisée en mouvements. Expliquer par la démonstration les mouvements et donner le temps aux cadets de s'exercer, à partir de différentes positions.



Les termes en lettres majuscules désignent les commandements pour chaque mouvement.

Il faut maintenir la cadence pendant l'exécution des mouvements.



Le terme escouade est le nom générique d'un groupe de cadets utilisé pour enseigner les mouvements d'exercice militaire. Ce terme peut être interchangé avec les termes division, peloton ou section, ou tout autre terme élémentaire ou régimentaire applicable.



Des instructeurs adjoints peuvent être nécessaires pour cette leçon.

Point d'enseignement 1

Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'exécuter la marche au pas cadencé.

Durée : 10 min

Méthode : Démonstration et exécution



La longueur normale d'un pas est de 75 cm.

MARCHE AU PAS CADENCÉ

Les corps et les escadrons marchent et manœuvrent au pas cadencé, au pas ralenti et au pas de gymnastique. Dans le cas de la marche au pas cadencé, la cadence est établie à 120 pas par minute.



Le pas cadencé peut être maintenu pendant de longues périodes et convient à l'exécution des tâches courantes.

Au commandement « EN DÉCOMPOSANT, PAS CADENCÉ – MARCHÉ, ESCOUADE UN », le cadet doit avancer le pied gauche et faire un demi-pas, la pointe du pied soulevée, et poser d'abord le talon vivement au sol en orientant la pointe du pied directement vers l'avant, tout en balançant le bras droit directement vers l'avant et le bras gauche directement vers l'arrière, à la hauteur de la taille.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres :

- faire un pas plus grand que 35 cm (demi-pas);
- poser ou frapper le pied gauche au sol au lieu de poser le talon d'abord;
- balancer les bras à une hauteur inappropriée.

Au commandement « ESCOUADE – DEUX », les cadets doivent poursuivre la marche en effectuant des pas de longueur réglementaire, avancer les jambes alternativement en les déplaçant en ligne droite, balancer les bras alternativement en ligne droite, à partir de l'épaule, de l'avant vers l'arrière, en gardant les poings fermés, comme pour la position du garde-à-vous, et en gardant l'alignement sur le flanc de direction.



Le flanc de direction est le rang, ou la file, désigné par le commandant et à partir duquel l'alignement doit s'établir, lors de la formation en escouade.



Pratiquer les mouvements lorsque :

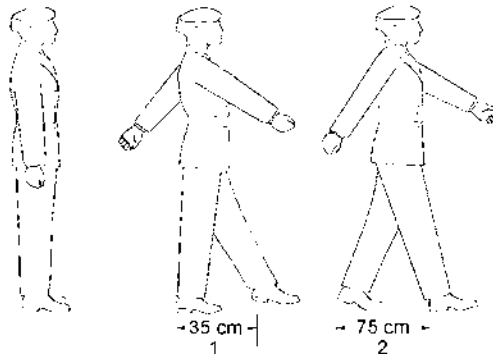
- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont les mêmes que celles associées au pas initial, sauf que dans le cas présent, le pas est inférieur ou supérieur à 75 cm.

Au commandement « PAS CADENCÉ - MARCHÉ », combiner les deux mouvements en un seul. La cadence est marquée par « GAUCHE – DROITE – GAUCHE »



Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 3-6), par la Direction – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

Figure 1 Marche au pas cadencé

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

L'exécution par les cadets de la marche au pas cadencé servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 2

Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'exécuter le halte au pas cadencé.

Durée : 10 min

Méthode : Démonstration et exécution

HALTE AU PAS CADENCÉ

Au commandement, « EN DÉCOMPOSANT, HALTE, ESCOUADE – UN », donné lorsque le pied gauche est en avant et au sol, les cadets doivent retenir le mouvement vers l'avant en plaçant le pied droit à plat au sol et en utilisant le talon pour s'arrêter, puis ramener le bras gauche vers l'avant et le bras droit vers l'arrière,



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres : faire un pas plus petit ou plus grand que 75 cm et ne pas balancer les bras à l'avant et vers l'arrière.

Au commandement « ESCOUADE – DEUX », les cadets doivent faire un demi-pas avec le pied gauche et le placer à plat au sol, ramener le bras droit vers l'avant et le bras gauche vers l'arrière.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont les mêmes que celles associées au pas initial, sauf que dans le cas présent, le pas est inférieur ou supérieur à 35 cm.

Au commandement « ESCOUADE – TROIS », les cadets doivent fléchir le genou droit, puis le redresser à double temps et en même temps, ramener les bras le long du corps le plus rapidement possible et adopter la position du garde-à-vous.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

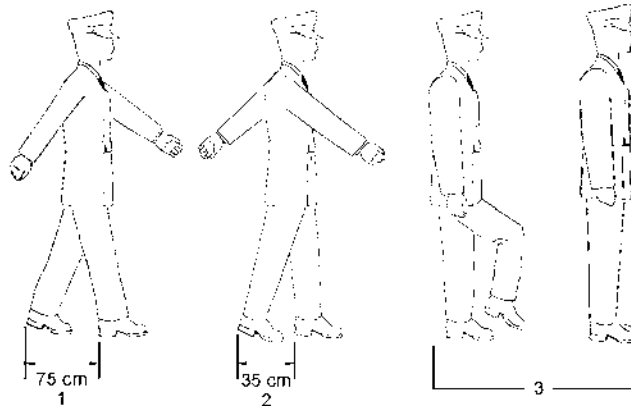
Les erreurs communes sont entre autres : ne pas ramener les bras le long du corps, et ne pas plier le genou droit et le redresser à double temps.

Au commandement « ESCOUADE – HALTE », combiner les deux mouvements au pas cadencé. La mesure de ce mouvement est « UN, UN, UN-DEUX ».



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 3-3), par la Direction – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

Figure 2 Halte au pas cadencé

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

L'exécution par les cadets de la halte au pas cadencé servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

L'exécution par les cadets de la marche et de la halte au pas cadencé servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Aucun.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

L'exercice militaire permet de développer de nombreuses qualités telles que la patience et la détermination grâce à l'autodiscipline et la pratique. L'exercice militaire exige que les cadets se déplacent ensemble, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.

COMMENTAIRES/REMARQUES POUR L'INSTRUCTEUR

Il est recommandé qu'une rétroaction soit donnée aux cadets tout au long des pratiques d'exercice militaire, des soirées d'instruction et des prises d'armes.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A0-002 A-PD-201-000/PT-001, Directeur - Histoire et patrimoine 3-2. (2006). *Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes*. Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC



INSTRUCTION COMMUNE
NIVEAU DE QUALIFICATION UN
GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 9

**OCOM M108.09 – EXÉCUTER LES MOUVEMENTS POUR
 MARQUER LE PAS, AVANCER ET S'ARRÊTER AU PAS CADENCÉ**

Durée totale :

30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-801/PG-002, *Niveau de qualification un norme de qualification et plan*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

MÉTHODE

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour la présente leçon parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer les compétences que le cadet doit acquérir tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer les compétences sous supervision.

INTRODUCTION

RÉVISION

Réviser les exercices militaires de l'OCOM M108.8 (Marche et halte au pas cadencé).

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit avoir marqué le pas, avancé, et s'être arrêté au pas cadencé.

IMPORTANCE

Il est primordial que les cadets soient capables d'exécuter les mouvements d'exercice militaire à un niveau de compétence acceptable, tout en développant précision, esprit de corps, coordination des mouvements et vigilance. Ces mouvements doivent être exécutés aisément et de façon synchronisée, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.



Développer et utiliser un vocabulaire fait de termes brefs et concis, pour bien faire comprendre aux cadets l'importance d'exécuter les mouvements de façon énergique. Par exemple, les mots « frapper », « forcer » et « saisir » donnent une idée du niveau d'énergie et de précision requis. Obscénité et raillerie personnelles ne doivent jamais être utilisées.

Les mouvements d'exercice militaire appropriés doivent être combinés à un comportement professionnel tout au long de cette leçon.



La présente leçon est divisée en mouvements. Expliquer par la démonstration les mouvements et donner le temps aux cadets de s'exercer, à partir de différentes positions.



Les termes en lettres majuscules désignent les commandements pour chaque mouvement. Il faut maintenir la cadence pendant l'exécution des mouvements.



Le terme escouade est le nom générique d'un groupe de cadets utilisé pour enseigner les mouvements d'exercice militaire. Ce terme peut être interchangé avec les termes division, peloton ou section, ou tout autre terme élémentaire ou régimentaire applicable.



Des instructeurs adjoints peuvent être nécessaires pour cette leçon.

Point d'enseignement 1

Expliquer, démontrer et demander aux cadets de marquer le pas.

Durée : 10 min

Méthode : Démonstration et exécution

MARQUER LE PAS



Les mouvements pour marquer le pas sont exécutés pour cesser le déplacement vers l'avant pendant un courte période, lors de la marche. La cadence est la même lorsqu'on marque le pas et lorsqu'on marche. Seules les jambes bougent, la partie supérieure du corps demeurant à la position du garde-à-vous, les bras étant immobiles le long du corps.



Le commandement pour marquer le pas est donné lorsque le pied droit est en avant et au sol.

Au commandement « EN DÉCOMPOSANT, MARQUEZ LE PAS, ESCOUADE - UN » les cadets doivent faire un demi-pas du pied gauche et poser le pied à plat sur le sol de façon naturelle. Maintenir la cadence, ramener le pied droit vers le pied gauche sans fléchir la jambe, sans toucher le sol et adopter la position du garde-à-vous.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres :

- faire un pas plus grand que 35 cm (demi-pas);
- toucher le sol du pied droit lors du déplacement du pied droit vers le pied gauche.

Au commandement « ESCOUADE - DEUX », les cadets doivent fléchir le genou gauche de façon à permettre à la partie inférieure de la jambe et au pied de former un angle naturel, tenir la pointe du pied à 15 cm au-dessus du sol, déposer la pointe du pied au sol avant le talon à mesure que la jambe redescend, puis continuer de marquer le pas jusqu'au commandement « VERS L'A – VANT » ou « HALTE » soit donné.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres :

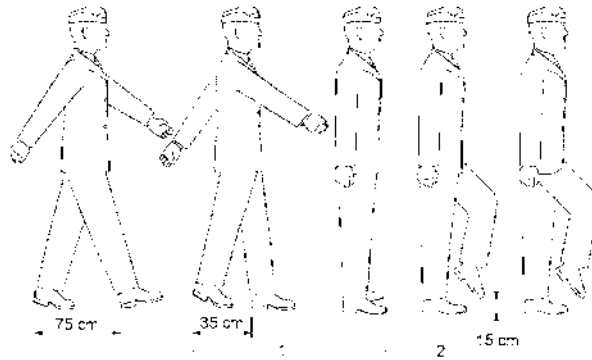
- ne pas tenir les bras droits et fermement de chaque côté,
- se balancer d'un côté à l'autre;
- augmenter la cadence des pas;
- ne pas maintenir l'alignement.

Au commandement « MARQUEZ LE - PAS », combiner les deux mouvements en un seul. La cadence est marquée par « gauche – ramené – gauche – droite – gauche ».



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



«MARQUEZ LE PAS»

Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 3-16), par la Direction – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

Figure 1 Marquer le pas au pas cadencé

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

L'exécution par les cadets des mouvements pour marquer le pas servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 2

Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'avancer en marquant le pas.

Durée : 10 min

Méthode : Démonstration et exécution

AVANCER EN MARQUANT LE PAS



Le commandement « **VERS L'A — VANT** » est donné lorsque le pied gauche est au sol.

Ce mouvement n'est pas divisé en étapes puisqu'il est plus facile de l'apprendre en un mouvement complet.

Au commandement « **VERS L'A – VANT** », les cadets doivent redresser la jambe droite et adopter la position du garde-à-vous, lancer le pied gauche vers l'avant en faisant un demi-pas et continuer à marcher au pas cadencé en balançant le bras droit vers l'avant et le bras gauche vers l'arrière.

Au commandement « **MARQUEZ LE - PAS** », combiner les deux mouvements en un seul. Observer la cadence suivante : « gauche – ramené – gauche – droite – gauche ».



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres :

- ne pas tenir les bras droits et fermement de chaque côté;
- ne pas se déplacer en même temps que l'escouade;
- commencer les mouvements du mauvais pied;
- faire un pas initial plus grand qu'un demi-pas.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

L'exécution par les cadets des mouvements pour avancer en marquant le pas servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 3

Expliquer, démontrer et demander aux cadets de s'arrêter au pas cadencé en marquant le pas.

Durée : 5 min

Méthode : Démonstration et exécution

HALTE AU PAS CADENCÉ EN MARQUANT LE PAS



Le commandement est donné lorsque le pied gauche est au sol.

Ce mouvement n'est pas divisé en étapes puisqu'il est plus facile de l'apprendre en un mouvement complet.

Au commandement « ESCOUADE – HALTE », le cadet doit :

1. marquer le pas une fois de plus avec le pied droit;
2. marquer le pas une fois de plus avec le pied gauche;
3. redresser la jambe droite au pas de gymnastique et adopter la position du garde-à-vous.

La cadence est marquée en comptant « un, un-deux ».

Au commandement « MARQUEZ LE - PAS », combiner les deux mouvements en un seul. Observer la cadence suivante : « gauche – ramené – gauche – droite – gauche ».



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

L'une des erreurs communes est de ne pas s'arrêter en même temps que le reste de l'escouade.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

L'exécution par les cadets des mouvements pour marquer le pas, avancer et s'arrêter au pas cadencé en marquant le pas servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Aucun.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

L'exercice militaire permet de développer de nombreuses qualités telles que la patience et la détermination grâce à l'autodiscipline et la pratique. L'exercice militaire exige que les cadets se déplacent ensemble, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.

COMMENTAIRES/REMARQUES POUR L'INSTRUCTEUR

Il est recommandé qu'une rétroaction soit donnée aux cadets tout au long des pratiques d'exercice militaire, des soirées d'instruction et des prises d'armes.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A0-002 A-PD-201-000/PT-001, Directeur - Histoire et patrimoine 3-2. (2006). *Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes*. Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.



INSTRUCTION COMMUNE
NIVEAU DE QUALIFICATION UN
GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 10

OCOM M108.10 – EXÉCUTER UN SALUT À LA MARCHÉ

Durée totale :

30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-801/PG-002, *Niveau de qualification un norme de qualification et plan*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

MÉTHODE

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour la présente leçon parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer les compétences que le cadet doit acquérir tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer les compétences sous supervision.

INTRODUCTION

RÉVISION

Réviser les exercices militaires de l'OCOM M108.02 (Exécuter un salut à la halte sans armes).

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit avoir exécuté un salut à la marche.

IMPORTANCE

Il est primordial que les cadets soient capables d'exécuter les mouvements d'exercice militaire à un niveau de compétence acceptable, tout en développant précision, esprit de corps, coordination des mouvements et vigilance. Ces mouvements doivent être exécutés aisément et de façon synchronisée, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.



Développer et utiliser un vocabulaire fait de termes brefs et concis, pour bien faire comprendre aux cadets l'importance d'exécuter les mouvements de façon énergique. Par exemple, les mots « frapper », « forcer » et « saisir » donnent une idée du niveau d'énergie et de précision requis. Obscénité et raillerie personnelles ne doivent jamais être utilisées.

Les mouvements d'exercice militaire appropriés doivent être combinés à un comportement professionnel tout au long de cette leçon.



La présente leçon est divisée en mouvements. Expliquer par la démonstration les mouvements et donner le temps aux cadets de s'exercer, à partir de différentes positions.



Les termes en lettres majuscules désignent les commandements pour chaque mouvement. Il faut maintenir la cadence pendant l'exécution des mouvements.



Le terme escouade est le nom générique d'un groupe de cadets utilisé pour enseigner les mouvements d'exercice militaire. Ce terme peut être interchangé avec les termes division, peloton ou section, ou tout autre terme élémentaire ou régimentaire applicable.



Des instructeurs adjoints peuvent être nécessaires pour cette leçon.

Point d'enseignement 1

Exécuter un salut à la marche.

Durée : 15 min

Méthode : Démonstration et exécution

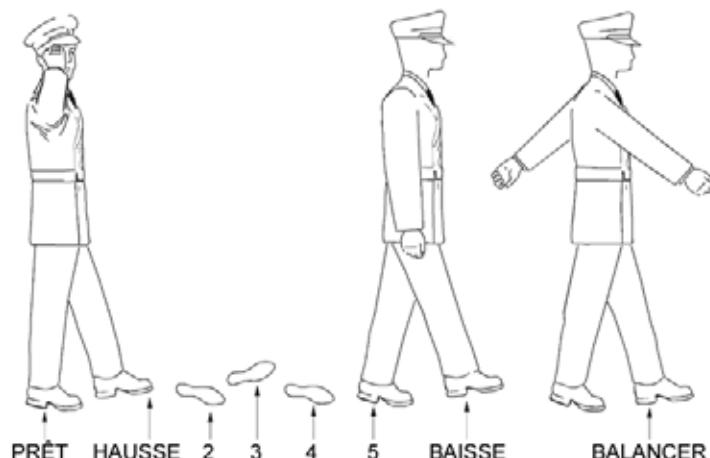
DÉMONTRER LE MOUVEMENT AU COMPLET EN COMPTANT LA MESURE



On rappelle aux instructeurs qu'ils doivent donner le bon exemple pendant l'exercice militaire dès qu'ils se trouvent sur le terrain de parade. Des mouvements appropriés d'exercice militaire, combinés à un comportement professionnel, sont d'une importance considérable et doivent servir d'exemple tout au long de la période d'instruction.

L'instructeur doit faire la démonstration complète du mouvement d'exercice militaire en comptant la mesure. Un instructeur adjoint de pratique peut exécuter cette démonstration.

La démonstration doit être faite à partir de différents points d'observation, au besoin.



A-PD-201-000/PT-000 Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes, 2001

Figure 1 Salut à la marche

DÉMONTRER LA PREMIÈRE PARTIE DU MOUVEMENT (NUMÉRO UN)



Pour faciliter l'instruction, les commandements d'exercice militaire ont été décomposés en mouvements individuels, ou numéros. L'instructeur ou les instructeurs doivent faire la démonstration de chaque numéro et l'expliquer.

Au commandement « EN DÉCOMPOSANT, SALUT VERS LA DROITE, SALUEZ, ESCOUADE – UN » donné au moment où le pied gauche est en avant et au sol, le cadet doit exécuter la première partie du mouvement :

1. faire le pas suivant avec le pied droit;
2. balancer le bras gauche vers l'avant et le bras droit vers l'arrière de façon normale.

FAIRE RÉPÉTER LE PREMIER MOUVEMENT À L'ESCOUADE

Faire répéter le premier mouvement à l'escouade collectivement, puis individuellement et de nouveau collectivement.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

DÉMONTRER ET EXPLIQUER LA DEUXIÈME PARTIE DU MOUVEMENT (NUMÉRO DEUX)

Au commandement « ESCOUADE – DEUX », le cadet doit exécuter la deuxième partie du mouvement :

1. faire le pas suivant avec le pied gauche;
2. ramener le bras gauche le long du corps;
3. ramener le bras droit le long du corps et vers l'avant, puis saluer d'un seul mouvement continu.

FAIRE RÉPÉTER LE DEUXIÈME MOUVEMENT À L'ESCOUADE

Faire répéter le deuxième mouvement à l'escouade collectivement, puis individuellement et de nouveau collectivement.

DÉMONTRER ET EXPLIQUER LA TROISIÈME PARTIE DU MOUVEMENT (NUMÉRO TROIS)

Au commandement « ESCOUADE — TROIS », le cadet doit faire quatre pas au pas cadencé, en terminant avec le pied gauche en avant.

FAIRE RÉPÉTER LE TROISIÈME MOUVEMENT À L'ESCOUADE

Faire répéter le troisième mouvement à l'escouade collectivement, puis individuellement et de nouveau collectivement.

DÉMONTRER ET EXPLIQUER LA QUATRIÈME PARTIE DU MOUVEMENT (NUMÉRO QUATRE)

Au commandement « ESCOUADE – QUATRE », le cadet doit exécuter la quatrième partie du mouvement :

1. faire un pas avec le pied droit;
2. ramener le bras droit le long du corps.

FAIRE RÉPÉTER LE QUATRIÈME MOUVEMENT À L'ESCOUADE

Faire répéter le quatrième mouvement à l'escouade collectivement, individuellement et collectivement.

DÉMONTRER ET EXPLIQUER LA CINQUIÈME PARTIE DU MOUVEMENT (NUMÉRO CINQ)

Au commandement « ESCOUADE — CINQ », le cadet doit continuer à marcher.

FAIRE RÉPÉTER LE CINQUIÈME MOUVEMENT À L'ESCOUADE

Faire répéter le cinquième mouvement à l'escouade collectivement, puis individuellement et de nouveau collectivement.

EXÉCUTER DEUX DÉMONSTRATIONS COMPLÈTES ET FINALES

Au commandement « SALUT VERS LA DROITE (GAUCHE), SALU — EZ », les mouvements sont combinés, et on compte la mesure suivante : « prêt – hausse – deux – trois – quatre – cinq – baisse – balance ».

Le ou les instructeurs doivent exécuter une démonstration complète et permettre aux cadets de s'exercer.

Point d'enseignement 2

Pratiquer à saluer à la marche.

Durée : 10 min

Méthode : Démonstration et exécution



Pendant le salut, la tête est tournée vers la droite (gauche) autant que possible, sans effort excessif.

Au commandement « SALUT VERS LA DROITE (GAUCHE), SALU — EZ », les mouvements sont combinés, et on compte la mesure suivante : « PRÊT – HAUSSE – DEUX – TROIS – QUATRE – CINQ – BAISSÉ – BALANCE ».



Remarque : Ce mouvement nécessite beaucoup de pratique en groupe. L'instructeur est donc encouragé à utiliser pleinement ce temps pour cette pratique.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

Pour confirmer l'apprentissage de cette leçon, il faut faire pratiquer les cadets, en escouade, à exécuter le salut (**vers la droite et vers la gauche**) à la marche et insister sur les mouvements avec lesquels ils ont éprouvé de la difficulté pendant la leçon.

Faire répéter le mouvement au complet pendant que :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

L'exécution par les cadets du salut à la marche servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Aucun.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

L'exercice militaire permet de développer de nombreuses qualités telles que la patience et la détermination grâce à l'autodiscipline et la pratique. L'exercice militaire exige que les cadets se déplacent ensemble, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.

COMMENTAIRES/REMARQUES POUR L'INSTRUCTEUR

Il est recommandé qu'une rétroaction soit donnée aux cadets tout au long des pratiques d'exercice militaire, des soirées d'instruction et des prises d'armes.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A0-002 A-PD-201-000/PT-001, Directeur - Histoire et patrimoine 3-2. (2006). *Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes*. Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC



INSTRUCTION COMMUNE
NIVEAU DE QUALIFICATION UN
GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 11

OCOM M108.11 – EXÉCUTER UN SALUT D'UNE ESCOUADE EN MARCHÉ

Durée totale :

30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-801/PG-002, *Niveau de qualification un norme de qualification et plan*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

MÉTHODE

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour la présente leçon parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer les compétences que le cadet doit acquérir tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer les compétences sous supervision.

INTRODUCTION

RÉVISION

Réviser les exercices militaires de l'OCOM M108.10 (Exécuter un salut à la marche).

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit avoir exécuté le salut d'une escouade en marche.

IMPORTANCE

Il est primordial que les cadets soient capables d'exécuter les mouvements d'exercice militaire à un niveau de compétence acceptable, tout en développant précision, esprit de corps, coordination des mouvements et vigilance. Ces mouvements doivent être exécutés aisément et de façon synchronisée, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.



Développer et utiliser un vocabulaire fait de termes brefs et concis, pour bien faire comprendre aux cadets l'importance d'exécuter les mouvements de façon énergique. Par exemple, les mots « frapper », « forcer » et « saisir » donnent une idée du niveau d'énergie et de précision requis. Obscénité et raillerie personnelles ne doivent jamais être utilisées.

Les mouvements d'exercice militaire appropriés doivent être combinés à un comportement professionnel tout au long de cette leçon.



La présente leçon est divisée en mouvements. Expliquer par la démonstration les mouvements et donner le temps aux cadets de s'exercer, à partir de différentes positions.



Les termes en lettres majuscules désignent les commandements pour chaque mouvement. Il faut maintenir la cadence pendant l'exécution des mouvements.



Le terme escouade est le nom générique d'un groupe de cadets utilisé pour enseigner les mouvements d'exercice militaire. Ce terme peut être interchangé avec les termes division, peloton ou section, ou tout autre terme élémentaire ou régimentaire applicable.



Des instructeurs adjoints peuvent être nécessaires pour cette leçon.

Point d'enseignement 1

Expliquer et démontrer les mouvements, puis demander aux cadets d'exécuter le mouvement de la tête à droite (gauche) pour saluer une escouade en marche.

Durée : 15 min

Méthode : Démonstration et exécution

TÊTE À DROITE (GAUCHE) DE L'ESCOUADE EN MARCHÉ



Pendant la marche en tant que membre d'une escouade, les cadets ne doivent pas saluer dans les rangs, mais doivent tourner la tête en direction de la personne ou de l'objet à saluer lorsque le commandement est donné.



Le commandement du salut de l'escouade en marche est donné au moment où le pied gauche est en avant et au sol.

Au commandement « TÊTE À - DROITE (GAUCHE), le cadet doit :

1. faire le pas suivant du pied droit;
2. au moment où le pied gauche se pose à nouveau sur le sol, tourner la tête et les yeux vers la droite (gauche) autant que possible, sans faire d'effort excessif, et regarder droit dans les yeux la personne à qui s'adresse le salut;
3. continuer à balancer les bras;
4. maintenir l'alignement, la direction et la cadence tout en continuant la marche.



Le guide du flanc de direction ne bouge ni la tête, ni les yeux et continue à regarder droit devant lui afin de garder la bonne direction.

Flanc de direction



Le commandant de l'escouade salue.



Pratiquer les mouvements lorsque :

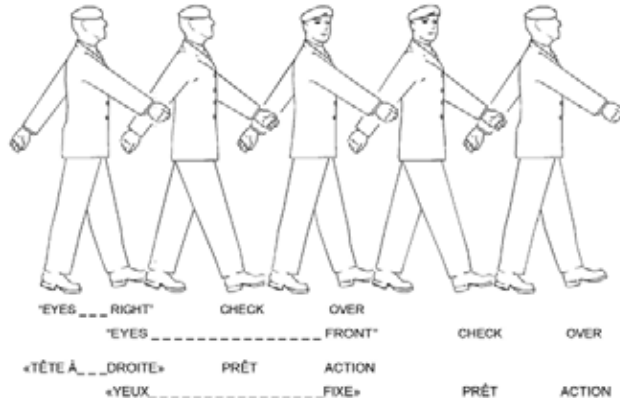
- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres :

- tourner la tête immédiatement au lieu de la tourner après le second pas vers l'avant.



Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 3-25), par la Direction – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

Figure 1 Tête à droite en marchant

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

L'exécution par les cadets du mouvement de la tête à droite (gauche) pour saluer en marchant servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 2

Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'exécuter en escouade le mouvement du fixe après avoir salué en marche.

Durée : 10 min

Méthode : Démonstration et exécution

FIXE DE L'ESCOUADE EN MARCHÉ



Le commandement du salut de l'escouade en marche est donné au moment où le pied gauche est en avant et au sol.

Au commandement « FIXE », les cadets doivent faire le pas suivant du pied droit et en même temps que le pied gauche est ramené vers l'avant et touche le sol, tourner vivement la tête droit devant.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Il est essentiel d'observer constamment les mouvements et de corriger toutes les erreurs. Il faut corriger les erreurs dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres :

- tourner la tête immédiatement au lieu de la tourner après le second pas vers l'avant.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

L'exécution par les cadets du mouvement du fixe pour saluer en marchant servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

L'exécution par les cadets du salut à la marche servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRACTIQUE

Aucun.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

L'exercice militaire permet de développer de nombreuses qualités telles que la patience et la détermination grâce à l'autodiscipline et la pratique. L'exercice militaire exige que les cadets se déplacent ensemble, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.

COMMENTAIRES/REMARQUES POUR L'INSTRUCTEUR

Il est recommandé qu'une rétroaction soit donnée aux cadets tout au long des pratiques d'exercice militaire, des soirées d'instruction et des prises d'armes.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A0-002 A-PD-201-000/PT-001, Directeur - Histoire et patrimoine 3-2. (2006). *Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes*. Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC



**INSTRUCTION COMMUNE
NIVEAU DE QUALIFICATION UN
GUIDE PÉDAGOGIQUE**



SECTION 12

**OCOM M108.12 – EXÉCUTER LES MOUVEMENTS D'EXERCICE
MILITAIRE DANS LE CADRE D'UNE REVUE ANNUELLE**

Durée totale :

90 min

AUCUN GUIDE PÉDAGOGIQUE N'EST FOURNI POUR LE PRÉSENT OCOM.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC



**INSTRUCTION COMMUNE
NIVEAU DE QUALIFICATION UN
GUIDE PÉDAGOGIQUE**



SECTION 13

OCOM C108.01 – EXÉCUTER DES MOUVEMENTS D'EXERCICE MILITAIRE SUPPLÉMENTAIRES

Durée totale :

180 min

AUCUN GUIDE PÉDAGOGIQUE N'EST FOURNI POUR LE PRÉSENT OCOM.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC



INSTRUCTION COMMUNE
NIVEAU DE QUALIFICATION UN
GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 14

OCOM C108.02 – PARTICIPER À UNE COMPÉTITION D'EXERCICE MILITAIRE

Durée totale :

90 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-801/PG-002, *Niveau de qualification un norme de qualification et plan*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Faire des photocopies du guide de notation et de la feuille de notation qui se trouvent aux annexes C et D et en remettre une à chaque juge.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

MÉTHODE

Une activité pratique a été choisie pour cette leçon parce qu'il s'agit une façon interactive de permettre aux cadets de participer à une compétition d'exercice militaire.

INTRODUCTION

RÉVISION

Réviser les exercices militaires des OCOM M108.01 à M108.11.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit avoir participé à une compétition d'exercice militaire.

IMPORTANCE

Il est primordial que les cadets soient capables d'exécuter les mouvements d'exercice militaire à un niveau de compétence acceptable, tout en développant précision, esprit de corps, coordination des mouvements et vigilance. Ces mouvements doivent être exécutés aisément et de façon synchronisée, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.

ACTIVITÉ

Durée : 90 min

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de permettre aux cadets de participer à une compétition d'exercice militaire.

RESSOURCES

- Tables,
- Chaises,
- Ruban à masquer,
- Chronomètre,
- Compteurs manuels,
- Séquence d'exercice militaire,
- Stylos,
- Repères de défilé,
- Juges.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Installer la salle d'exercice militaire ou le terrain de parade en y plaçant des tables et des chaises. Délimiter la zone d'exercice militaire et y inclure une zone à accès restreint assez grande pour qu'on puisse y exécuter les exercices de marche et de conversion, puis placer une table destinée aux juges au centre d'un des côtés de la salle d'exercice militaire.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Répartir les cadets de première année en escouades d'au plus 10 cadets.
2. Désigner un capitaine d'équipe (capitaine de peloton de précision) étant un cadet de troisième année d'instruction au minimum pour diriger la séquence d'exercice militaire.
3. Laisser à chaque équipe le temps de s'exercer en formation d'escouade avant la compétition. Le capitaine d'équipe profitera de cette période pour revoir tous les mouvements répétés de l'OREN 108.
4. Demander au capitaine d'équipe d'exercice militaire de diriger tout au long de la séquence.
5. Sans aide et à titre d'équipe d'exercice militaire dans un environnement compétitif, la section exécutera les commandements et on notera la performance de la séquence d'exercice militaire spécifiée. Lorsqu'ils ne s'exécutent pas, les cadets observeront de façon respectueuse la performance des autres équipes d'exercice militaire de section.
6. Les juges noteront l'uniforme des cadets à un moment approprié avant ou après la compétition, à l'aide du guide de notation de l'annexe C et la feuille de notation de l'annexe D. Lorsque de nombreuses sections sont en compétition, il faut utiliser le temps le plus efficacement possible. Pendant que les sections participent tour à tour à la compétition, celles qui attendent leur tour ou celles qui ont déjà participé peuvent prendre part à d'autres activités simultanées (p. ex., pendant qu'une section attend son tour, une autre section passe à l'inspection des uniformes).
7. Les juges doivent utiliser le guide de notation de la compétition d'exercices militaire de l'annexe C.

MESURES DE SÉCURITÉ

Aucune.



Les majuscules désignent les commandements pour chaque mouvement.

Il faut maintenir la cadence pendant l'exécution des mouvements.



Le terme escouade est le nom générique d'un groupe de cadets utilisé pour enseigner les mouvements d'exercice militaire. Ce terme peut être interchangé avec les termes division, peloton ou section, ou tout autre terme élémentaire ou régimentaire applicable.



Des instructeurs adjoints peuvent être nécessaires pour cette leçon.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à la compétition d'exercice militaire servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Aucun.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

L'exercice militaire permet aux cadets de développer de nombreuses qualités telles que la patience et la détermination grâce à l'autodiscipline et à la pratique. L'exercice militaire exige que les cadets se déplacent ensemble, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.

COMMENTAIRES/REMARQUES POUR L'INSTRUCTEUR

Il est recommandé qu'une rétroaction soit donnée aux cadets tout au long des pratiques d'exercice militaire, des soirées d'instruction et des prises d'armes.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A0-002 A-PD-201-000/PT-001, Directeur - Histoire et patrimoine 3-2. (2006). *Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes*. Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

DIRECTIVES RELATIVES À LA TENUE D'UNE COMPÉTITION D'EXERCICE MILITAIRE DE PREMIÈRE ANNÉE

OFFICIELS

1. Les officiels sont composés des personnes suivantes :
 - a. Le juge en chef a les responsabilités suivantes :
 - (1) Évaluer et noter l'équipe d'exercice militaire;
 - (2) Infliger les pénalités;
 - (3) Interpréter les règlements;
 - b. Le(s) juge(s) d'exercice militaire ont les responsabilités d'évaluer et de noter le rendement de l'équipe pendant la séquence.

TENUE

2. La tenue de compétition est laissée à la discrétion de l'O Instr de l'escadron et doit se conformer à l'OIAC 55-04. L'uniforme C-1 est favorisé, mais les conditions météorologiques constitueront le facteur déterminant.

SÉQUENCE D'EXERCICE MILITAIRE

3. Lors de l'appel à la compétition, l'équipe (accompagnée du capitaine d'équipe) fait son entrée sur le terrain, alignée en rangs serrés; le guide doit se tenir dans la position désignée, soit face à la table des juges. Lorsque le capitaine du peloton de précision se présente pour l'inspection, il doit approcher le juge en chef, lui donner le nom de l'équipe et demander la permission de poursuivre la compétition.
4. Lorsqu'il reçoit la permission du juge en chef, le capitaine d'équipe dirigera l'équipe quant aux mouvements d'exercice militaire conformément à l'appendice 1 de la présente annexe. L'escouade doit revenir à sa position initiale une fois les mouvements terminés. Le capitaine d'équipe doit ensuite se présenter au juge en chef et demander la permission de quitter le terrain.

CHRONOMÉTRAGE

5. Un maximum de 15 minutes seront accordées à chaque équipe faisant partie de la compétition. Le chronométrage doit commencer immédiatement après que le capitaine d'équipe ait obtenu la permission de poursuivre, et doit se terminer au moment où le capitaine se présente au juge en chef à la fin de la séquence d'exercice militaire.

AUTORITÉ EN MATIÈRE D'EXERCICE MILITAIRE

6. Tous les mouvements d'exercice militaire s'exécuteront conformément à la publication A-PD-201-000/PT-000, *Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes*.

POINTAGE

7. Les juges noteront les participants à l'aide du guide de notation situé à l'annexe C et la feuille de notation située à l'annexe D. Un point sera soustrait pour chaque erreur ou infraction individuelle commise jusqu'à un maximum de 80 points. Un maximum de cinq points sera déduit pour un seul mouvement (p. ex., lorsque toute l'équipe exécute un mouvement de façon inadéquate, un total de cinq points sera déduit).

PÉNALITÉS

8. Des pénalités seront imposées pour certaines infractions. Des points supplémentaires ne peuvent être soustraits si l'infraction a déjà fait l'objet d'une pénalité.

9. Le juge en chef imposera les pénalités suivantes aux infractions correspondantes et en soustraira les points du pointage :
- a. Omission d'un mouvement d'exercice militaire 5 points.
 - b. Exécution de mouvements d'exercice militaire qui ne respectent pas la séquence 1 point.
 - c. Retard lors de l'appel 2 points.
 - d. Dépassement de la limite de temps permise pour l'exécution de la séquence 2 points.

INTERPRÉTATION DES RÈGLEMENTS

10. Advenant qu'aucune solution équitable ne puisse être trouvée dans les règlements, le juge en chef sera doté du pouvoir de créer un règlement que doit respecter chaque participant.

SÉQUENCE D'EXERCICE MILITAIRE

EXERCICE MILITAIRE À LA HALTE

1. Repos
2. En place repos
3. Garde-à-vous
4. Saluer vers l'avant
5. Tourner à gauche
6. Tourner à droite
7. Faire demi-tour
8. Obliquer vers la droite
9. Faire demi-tour
10. Ouvrir les rangs
11. Aligner par la droite
12. Fixe
13. Fermer les rangs
14. Tourner à droite

EXERCICE MILITAIRE EN MARCHÉ

1. Pas cadencé
2. Marquer le pas
3. Vers l'avant
4. Marquer le pas
5. Halte
6. Pas cadencé
7. Vers la gauche
8. Vers la gauche
9. Saluer vers la droite en marche
10. Faire une conversion vers la gauche
11. Faire une conversion vers la droite
12. Faire une conversion vers la droite
13. Faire une conversion vers la droite
14. Marquer le pas
15. Halte

EXERCICE MILITAIRE À LA HALTE

1. Tourner à gauche
2. Aligner par la droite
3. Fixe

GUIDE DE NOTATION DE LA COMPÉTITION D'EXERCICE MILITAIRE

INSPECTION

L'inspection est notée sur cinq points et porte sur les articles suivants :

Calot. Le calot doit être porté du côté droit de la tête. Le point inférieur du pli frontal doit être au centre du front et le coin frontal du calot doit se trouver à 2,5 cm au-dessus du sourcil droit.

Cheveux des hommes. Les cheveux doivent être bien peignés et dégradés à l'arrière, sur les côtés et au-dessus des oreilles. Aucun cheveu ne doit toucher les oreilles ou le col. Les favoris ne doivent pas dépasser une ligne horizontale imaginaire passant au centre de l'oreille et leur extrémité inférieure doit être coupée à l'horizontale et dégradée en fonction du style général de la coiffure. La barbe n'est pas admise, sauf chez les participants de religion sikhe.

Cheveux des femmes. Ils doivent être bien peignés et ne pas dépasser le bord inférieur du col de la veste. Les coiffures de style ou de couleur bizarres ne sont pas autorisées en uniforme. La tresse simple doit être placée au centre du dos. Les tresses doubles doivent être placées dans le dos. Toutes les tresses multiples doivent être ramassées derrière la tête. Si elles dépassent le bord inférieur du col, on doit les ramasser en chignon. La tresse ne doit pas dépasser l'aisselle. Les parures pour cheveux ne sont pas autorisées, et l'on doit s'assurer que les pinces à cheveux tiennent les cheveux en place et qu'elles sont les plus discrètes possibles.

Apparence. Seuls une montre-bracelet, un bracelet d'alerte médicale et un maximum de deux bagues peuvent être portés avec l'uniforme (à condition qu'elles soient sobres). Les cadettes peuvent porter une seule paire de boucles d'oreilles simples en or ou en argent ou des perles blanches montées sur tige pour oreilles percées. Le maquillage doit être appliqué sobrement. L'usage de faux cils, de fard à paupières de couleur ou de vernis à ongles est interdit avec l'uniforme. Les cadets masculins ne sont pas autorisés à porter des boucles d'oreilles. L'utilisation de pansement (p. ex., Band-Aid) pour couvrir un perçage n'est pas autorisée.

Pantalon. Il doit être repassé de façon à avoir des plis au centre de chaque jambe et être muni d'une ceinture noire.

Chemise à manches courtes. Repassée de façon à laisser un pli le long du côté supérieur de chaque manche. Le port des épaulettes de grade est obligatoire.

Bottes. Elles doivent être entièrement astiquées, lacées d'un côté à l'autre (horizontalement) et portées avec des chaussettes grises en laine.

COMMANDANT DE L'ÉQUIPE D'EXERCICE MILITAIRE

Se rapporter. Le commandant de l'équipe d'exercice militaire se présente aux juges avec confiance et de la bonne façon.

Commandements. Les commandements doivent être donnés correctement, sur le bon pied et avec les bons intervalles de durée. Ils doivent être clairs et puissants pour que l'ensemble de l'équipe les entende et y obéisse.

Capacité de maîtriser l'équipe. Capacité de commander et de maîtriser l'équipe d'exercice militaire et de leur donner les bons ordres.

SÉQUENCE OBLIGATOIRE

Tous les exercices militaires à la halte et en marchant de la séquence obligatoire sont notés sur un total de cinq points. Un point sera soustrait pour les erreurs commises pour les éléments suivants :

Mouvement corporel. Effort investi dans les mouvements.

Exactitude des mouvements. Cet élément comprend la réponse immédiate et correcte au commandement en observant la pause réglementaire (deux battements au pas cadencé) au besoin.

Exactitude de l'alignement. L'alignement des rangs et des flancs à la halte et à la marche.

Stabilité. Aucun mouvement excessif, peu importe la partie de la séquence d'exercice militaire; p. ex., agitation, ajustement de l'uniforme, etc.

Précision. Les mouvements sont exécutés ensemble.

FEUILLE DE NOTATION DE LA COMPÉTITION D'EXERCICE MILITAIRE

Équipe : _____ Date: _____

Commandant de l'équipe d'exercices militaire : _____

| Inspection – maximum de 30 points | | | |
|--|-------------------------------------|--|------------|
| 1. | Calot | | /5 |
| 2. | Cheveux | | /5 |
| 3. | Apparence | | /5 |
| 4. | Pantalon | | /5 |
| 5. | Chemise à manches courtes | | /5 |
| 6. | Bottes | | /5 |
| Total partiel | | | /30 |
| Capitaine de l'équipe d'exercice militaire – maximum de 40 points | | | |
| 1. | Compte rendu | | /10 |
| 2. | Commandements | | /20 |
| 3. | Capacité de maîtriser l'équipe | | /10 |
| Total partiel | | | /40 |
| Mouvement d'exercice militaire - maximum de points | | | |
| Exercice militaire à la halte | | | |
| 1. | Repos | | /5 |
| 2. | En place repos | | /5 |
| 3. | Garde-à-vous | | /5 |
| 4. | Saluer vers l'avant | | /5 |
| 5. | Tourner à gauche | | /5 |
| 6. | Tourner à droite | | /5 |
| 7. | Faire demi-tour | | /5 |
| 8. | Obliquer vers la droite | | /5 |
| 9. | Faire demi-tour | | /5 |
| 10. | Ouvrir les rangs | | /5 |
| 11. | Aligner par la droite | | /5 |
| 12. | Fixe | | /5 |
| 13. | Fermer les rangs | | /5 |
| 14. | Tourner à droite | | /5 |
| Exercice militaire en marche | | | |
| 1. | Pas cadencé | | /5 |
| 2. | Marquer le pas | | /5 |
| 3. | Vers l'avant | | /5 |
| 4. | Marquer le pas | | /5 |
| 5. | Halte | | /5 |
| 6. | Pas cadencé | | /5 |
| 7. | Faire une conversion vers la gauche | | /5 |
| 8. | Faire une conversion vers la gauche | | /5 |
| 9. | Saluer à droite en marche | | /5 |
| 10. | Faire une conversion vers la gauche | | /5 |
| 11. | Faire une conversion vers la droite | | /5 |
| 12. | Faire une conversion vers la droite | | /5 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------|----|
| 13. | Faire une conversion vers la droite | | /5 |
| 14. | Marquer le pas | | /5 |
| 15. | Halte | | /5 |
| Exercice militaire à la halte | | | |
| 1. | Tourner à gauche | | /5 |
| 2. | Aligner par la droite | | /5 |
| 3. | Fixe | | /5 |
| Total partiel | | | / |
| Total partiel | | | / |
| Remarques | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Les pénalités | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Pénalités - Total partiel | | | |
| | Inspection | | / |
| | Commandant de l'équipe d'exercices militaire | | / |
| | Obligatoire | | / |
| | Moins le total des pénalités | | |
| Total global | | | / |
| Nom du juge : | | | |
| Date : | | Signature du juge : | |