

SECTION 5**OREN 103 – PARTICIPER À TITRE DE MEMBRE D'UNE ÉQUIPE**

1. **Rendement** : Participer à titre de membre d'une équipe
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) de la supervision,
 - (2) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis : aucun.
 - c. Conditions environnementales : une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.
3. **Norme** : Le cadet doit participer à titre de membre d'une équipe, y compris :
 - a. expliquer les responsabilités d'un suiveur dans une équipe;
 - b. établir des objectifs personnels pour l'année d'instruction;
 - c. participer à des activités de promotion du travail d'équipe avec d'autres membres de l'escadron en vue d'améliorer les aptitudes à communiquer, de favoriser le travail d'équipe et de bâtir la confiance et le soutien mutuel.
4. **Remarques** : aucune.
5. **Matière complémentaire** : La matière complémentaire liée à l'OREN 103 est conçue pour améliorer les connaissances du cadet à devenir un membre d'une équipe par l'entremise d'un éventail d'activités :
 - a. OCOM C103.01 (Participer à des activités pour briser la glace);
 - b. OCOM C103.02 (Participer à des présentations de soi);
 - c. OCOM C103.03 (Participer à des activités de promotion du travail d'équipe).

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

OCOM M103.01 – IDENTIFIER LES RESPONSABILITÉS D'UN SUIVEUR DANS UNE ÉQUIPE

1. **Rendement** : Identifier les responsabilités d'un suiveur dans une équipe
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) de la supervision,
 - (2) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis : aucun.
 - c. Conditions environnementales : une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.
3. **Norme** : Le cadet doit identifier les responsabilités d'un suiveur dans un environnement d'équipe.
4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	<p>Expliquer les quatre responsabilités suivantes d'un suiveur, inclant :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. respecter le chef et les autres membres de l'équipe; b. coopérer avec les autres; c. reconnaître ses erreurs et apprendre par l'expérience; d. accepter les critiques constructives. 	Exposé interactif	10 min	C3-038
PE2	<p>Expliquer les cinq responsabilités suivantes d'un suiveur au sein d'une équipe, incluant :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. assumer la responsabilité; b. être honnête; c. accepter les autres membres de l'équipe tels qu'ils sont; d. connaître le travail et être prêt; e. communiquer clairement avec les autres. 	Exposé interactif	15 min	C3-038

5. **Durée** :
 - a. Introduction et conclusion : 5 min
 - b. Exposé interactif : 25 min
 - c. Durée totale : 30 min

6. **Justification** : L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin d'initier les cadets à identifier les responsabilités d'un suiveur dans une équipe et à susciter leur intérêt.
7. **Document de référence** : C3-038 *Campbell, R. (2006). Leadership : Getting it done*. Extrait le 16 mars 2006 du site <http://www.ssu.missouri.edu/faculty/rcampbell/leadership/chapter5.htm>
8. **Matériel d'instruction** : Du matériel de présentation (p. ex., tableaux blancs, tableaux de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié au secteur d'entraînement.
9. **Matériel d'apprentissage** :
 - a. document de cours portant sur un jeu de mots mêlés;
 - b. un contenant.
10. **Modalités de contrôle** : aucune.
11. **Remarques** : aucune.

OCOM M103.02 – ÉTABLIR UN OBJECTIF PERSONNEL POUR L'ANNÉE D'INSTRUCTION

1. **Rendement** : Établir un objectif personnel pour l'année d'instruction

2. **Conditions** :

a. Éléments fournis :

(1) de la supervision,

(2) de l'aide au besoin.

b. Éléments non permis : aucun.

c. Conditions environnementales : toutes.

3. **Normes** : Les cadets doivent :

a. déterminer les objectifs à l'aide de la méthode SMART;

b. établir un objectif personnel pour l'année d'instruction.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer le concept d'établir un objectif, y compris : a. la définition d'un objectif, b. la différence entre un objectif à court terme et un objectif à long terme, c. la façon d'établir des objectifs, d. la façon d'établir des objectifs à l'aide de la méthode SMART (spécifique, mesurable, atteignable, réel et traçable).	Exposé interactif	10 min	C0-021 C0-022 C0-431
PE2	Diriger une activité consistant à établir des objectifs.	Activité en classe	15 min	

5. **Durée** :

- | | |
|---------------------------------|--------|
| a. Introduction et conclusion : | 5 min |
| b. Exposé interactif : | 10 min |
| c. Activité en classe : | 15 min |
| d. Durée totale : | 30 min |

6. **Justification** :

- a. L'exposé interactif a été choisi pour le PE1 parce qu'il s'agit d'une façon efficace de susciter l'intérêt des cadets et de les motiver à établir leurs objectifs personnels.
- b. Une activité en classe a été choisie pour le PE2 qu'il s'agit d'une façon interactive de stimuler l'esprit et de susciter l'intérêt des cadets.

7. **Documents de référence :**

- a. C0-021 ISBN 1-58062-513-4 Adams, B. (2001). *The Everything Leadership Book*. Avon, Massachusetts, Adams Media.
- b. C0-022 ISBN 0-02864-207-4 Cole, K. (2002). *The Complete Idiot's Guide to Clear Communication*. Indianapolis, Indiana, Alpha Books.
- c. C0-431 Santé Canada. (2011). *Trousse éducative Mangez bien et soyez actif*. Extrait le 29 septembre 2011 du site <http://hc-sc.gc.ca/fn-an/food-guide-aliment/educ-comm/toolkit-trousse/plan-3a-eng.php>

8. **Matériel d'instruction :**

- a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié au secteur d'entraînement,
- b. la feuille de travail portant sur la méthode SMART.

9. **Matériel d'apprentissage :** La feuille de travail portant sur la méthode SMART.

10. **Modalités de contrôle :** aucune.

11. **Remarques :** aucune.

OCOM M103.03 – PARTICIPER À DES ACTIVITÉS DE PROMOTION DU TRAVAIL D'ÉQUIPE

1. **Rendement** : Participer à des activités de promotion du travail d'équipe
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) de la supervision,
 - (2) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis : Aucun.
 - c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.
3. **Norme** : Le cadet doit participer à des activités de promotion du travail d'équipe et discuter des caractéristiques et avantages de faire partie d'une équipe qui réussit bien.
4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Diriger l'activité de promotion du travail d'équipe « Le noeud humain ».	Activité en classe	10 min	C0-003 (p. 88)
PE2	Diriger l'activité de promotion du travail d'équipe « Mémoire ».	Activité en classe	10 min	C0-005 (p. 27)
PE3	Diriger l'activité de promotion du travail d'équipe « Anniversaires silencieux ».	Activité en classe	10 min	C0-003 (p. 95)
PE4	Diriger une discussion sur les caractéristiques d'une équipe qui réussit bien, y compris : <ol style="list-style-type: none"> a. une bonne communication; b. une coopération et un soutien mutuels; c. le partage d'un objectif commun; d. la consolidation de l'esprit de corps. Demander aux cadets de discuter des avantages d'une équipe qui réussit bien, y compris : <ol style="list-style-type: none"> a. inclure tous les membres de l'équipe; b. obtenir un meilleur résultat; c. rendre la tâche plus facile à exécuter parce qu'il y a plus de personnes concernées; d. perfectionner les aptitudes à communiquer. 	Discussion de groupe	20 min	C0-004 (p. 114 à 118)

5. **Durée :**

- | | |
|---------------------------------|--------|
| a. Introduction et conclusion : | 10 min |
| b. Activité en classe : | 30 min |
| c. Discussion de groupe : | 20 min |
| d. Durée totale : | 60 min |

6. **Justification :**

- a. Une activité en classe a été choisie pour les PE 1 à 3 parce qu'il s'agit d'une façon interactive de présenter les activités de promotion du travail d'équipe et l'objectif d'apprentissage.
- b. La discussion de groupe a été choisie pour le PE4 parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs opinions et leurs sentiments sur les avantages et les caractéristiques d'une équipe qui réussit bien.

7. **Documents de référence :**

- a. C0-004 ISBN 1-58062-577-0 McClain, G. et Romaine, D. S. (2002). *The Everything Managing People Book*. Avon, Massachusetts, Adams Media.
- b. C0-003 ISBN 0-943210-44-5 Pike, B. et Busse, C. (1995). *101 More Games for Trainers*. Minneapolis, Minnesota, Lakewood Publishing.
- c. C0-005 ISBN 0-07-046414-6 Scannell, E.E. & Newstrom, J. W. (1994). *Even more games trainers play*. New York, New York, McGraw-Hill.

8. **Matériel d'instruction :** Du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage :**

- a. du papier et des crayons;
- b. des marqueurs pour tableau de papier.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune.

11. **Remarques :** Aucune.

OCOM C103.01 – PARTICIPER À DES ACTIVITÉS POUR BRISER LA GLACE

1. **Rendement** : Participer à des activités pour briser la glace
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) De la supervision,
 - (2) De l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis : Aucun.
 - c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.
3. **Norme** : Le cadet doit participer à des activités pour briser la glace en vue d'apprendre à connaître les autres cadets du groupe.
4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Diriger l'activité pour briser la glace « Les cure-dents des aveux ».	Activité en classe	5 min	C0-003 (p. 18)
PE2	Diriger l'activité pour briser la glace « Deux vérités et un mensonge ».	Activité en classe	5 min	C0-029 (p. 331)
PE3	Diriger l'activité pour briser la glace « Présentations révélatrices ».	Activité en classe	5 min	C0-028 (p. 15)
PE4	Diriger une discussion de groupe sur l'efficacité des activités pour briser la glace qui permettent de se présenter aux autres.	Discussion de groupe	10 min	

5. **Durée** :
 - a. Introduction et conclusion : 5 min
 - b. Activité en classe : 15 min
 - c. Discussion de groupe : 10 min
 - d. Durée totale : 30 min
6. **Justification** :
 - a. Une activité en classe a été choisie pour les PE 1 à 3 parce qu'il s'agit d'une façon interactive de présenter les activités pour briser la glace et l'objectif d'apprentissage.
 - b. Une discussion de groupe a été choisie pour le PE 4 parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs opinions et leurs sentiments à l'égard des activités pour briser la glace.

7. **Documents de référence :**

- a. C0-028 ISBN 0-07-046513-4 Newstrom, J et Scannell, E. (1998). *The Big Book of Team Building Games*. New York, New York, McGraw-Hill.
- b. C0-003 ISBN 0-943210-44-5 Pike, B et Busse, C. (1995) *101 more games for trainers*. Minneapolis, Minnesota, Lakewood Books.
- c. C0-029 ISBN 0-7872-4532-1 Cain, J et Jolliff, B. (1998). *Teamwork and Teamplay*. Brockport, New York, Kendall/Hunt.

8. **Matériel d'instruction :**

- a. du matériel de présentation (p. ex., tableaux blancs, tableaux de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié au secteur d'entraînement;
- b. des cure-dents.

9. **Matériel d'apprentissage :** Aucun.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune.

11. **Remarques :** Aucune.

OCOM C103.02 – PARTICIPER À DES PRÉSENTATIONS DE SOI

1. **Rendement** : Participer à des présentations de soi
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) de la supervision,
 - (2) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis : Aucun.
 - c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.
3. **Norme** : Le cadet doit se présenter au groupe.
4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	<p>Diriger une activité pour se présenter en demandant aux cadets de :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. mettre quelques informations par écrit avant de commencer les présentations; b. se présenter, incluant les éléments suivants : <ol style="list-style-type: none"> (1) leur nom; (2) le nom de l'école qu'ils fréquentent; (3) le niveau scolaire; (4) la raison pour laquelle ils se sont joints aux cadets; (5) les passe-temps; (6) les champs d'intérêt; (7) les objectifs de carrière, en général; (8) tout autre renseignement qu'ils désirent partager avec le groupe. 	Activité en classe	15 min	C0-021 (p. 2 et 3)
PE2	Diriger une discussion de groupe sur l'activité de présentation de soi quant au développement des compétences en communication.	Discussion de groupe	10 min	

5. **Durée** :
 - a. Introduction et conclusion : 5 min
 - b. Activité en classe : 20 min
 - c. Discussion de groupe : 5 min
 - d. Durée totale : 30 min

6. **Justification :**
 - a. Une activité en classe a été choisie pour le PE 1 qu'il s'agit d'une façon interactive de renforcer les présentations, de stimuler l'esprit et de susciter l'intérêt des cadets.
 - b. Une discussion de groupe a été choisie pour le PE 2 parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs opinions et leurs sentiments à l'égard des présentations de soi.
7. **Documents de référence :** C0-021 ISBN 1-58062-513-4 Adams, B. (2001). *The Everything Leadership Book*. Avon, Massachusetts, Adams Media.
8. **Matériel d'instruction :** Du matériel de présentation (p. ex., tableaux blancs, tableaux de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié au secteur d'entraînement.
9. **Matériel d'apprentissage :**
 - a. un tableau blanc et des marqueurs;
 - b. du papier et des crayons.
10. **Modalités de contrôle :** Aucune.
11. **Remarques :** Aucune.

OCOM C103.03 – PARTICIPER À DES ACTIVITÉS DE PROMOTION DU TRAVAIL D'ÉQUIPE

1. **Rendement** : Participer à des activités de promotion du travail d'équipe
2. **Conditions** :
 - a. Éléments fournis :
 - (1) de la supervision,
 - (2) de l'aide au besoin.
 - b. Éléments non permis : Aucun.
 - c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.
3. **Norme** : Le cadet doit participer à des activités de promotion du travail d'équipe et discuter des caractéristiques et avantages de faire partie d'une équipe qui réussit bien.
4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Diriger l'activité de promotion du travail d'équipe « Casse-tête ».	Activité en classe	5 min	C0-028 (p. 67 et 68)
PE2	Diriger une discussion sur la façon dont les cadets ont perçu le jeu « Casse-tête » en terme de simulation du travail d'équipe.	Discussion de groupe	5 min	
PE3	Diriger l'activité de promotion du travail d'équipe « Par ordre alphabétique ».	Activité en classe	10 min	C0-029 (p. 74)
PE4	Diriger une discussion sur ce que les cadets pensent du jeu « Par ordre alphabétique » et comment le jeu entraînait le besoin du travail d'équipe.	Discussion de groupe	5 min	

5. **Durée** :
 - a. Introduction et conclusion : 5 min
 - b. Activité en classe : 15 min
 - c. Discussion de groupe : 10 min
 - d. Durée totale : 30 min
6. **Justification** :
 - a. Une activité en classe a été choisie pour les PE 1 et 3 parce qu'il s'agit d'une façon interactive de présenter les activités de promotion du travail d'équipe et l'objectif d'apprentissage.
 - b. Une discussion de groupe a été choisie pour les PE 2 et 4 parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs opinions et leurs sentiments à l'égard du travail d'équipe.

7. **Documents de référence :**

- a. C0-028 ISBN 0-07-046513-4 Newstrom, J et Scannell, E. (1998). *The Big Book of Team Building Games*. New York, New York, McGraw-Hill.
- b. C0-029 ISBN 0-7872-4532-1 Cain, J et Jolliff, B. (1998). *Teamwork and Teamplay*. Brockport, New York, Kendall/Hunt.

8. **Matériel d'instruction :**

- a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié au secteur d'entraînement;
- b. un casse-tête d'une image,
- c. Lecteur de DC et disques compacts (facultatif).

9. **Matériel d'apprentissage :** Un casse-tête d'une image.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune.

11. **Remarques :** Aucune.